



# PILA

Programme d'intervention en lecture

## POUR ADULTES

*Pour bien lire, il faut maîtriser les sons d'une langue.*

Les adultes apprenants peuvent souvent reconnaître les lettres, mais cela ne veut pas dire pour autant qu'ils peuvent faire le lien entre les lettres et les sons. Le Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA) vise à les aider à cet égard.

PILA est un programme novateur en cours d'élaboration au Centre FORA. Le seul en son genre au Canada français, ce programme d'intervention en lecture pour lecteurs émergents adultes est axé sur le système du décodage basé sur les sons. Les graphèmes et phonèmes seront présentés progressivement, selon une séquence de difficulté éprouvée, dans une série de 60 modules intéressants. Par le biais d'une approche explicite, PILA se propose d'améliorer les habiletés de lecture chez les lecteurs émergents adultes francophones. Comme on le sait, une meilleure maîtrise de la lecture se traduit, pour les apprenants, par une capacité accrue à obtenir un emploi et à poursuivre leurs études, en plus de favoriser une plus grande participation et contribution au sein de leur famille et de leur communauté.

Grâce au programme PILA, les lecteurs pourront acquérir une maîtrise solide des relations entre les lettres (graphèmes) et les sons de la parole (phonèmes).

### Qu'est-ce qu'un «lecteur émergent adulte»?

C'est un lecteur débutant qui commence à s'améliorer. Dans le contexte du projet PILA, c'est un lecteur débutant qui ne maîtrise pas toujours parfaitement les relations entre les lettres (graphèmes) et les sons de la parole (phonèmes).

### Où en sommes-nous?

Voici nos réalisations jusqu'à présent :

- L'expert-conseil a identifié et analysé la séquence et le choix de graphèmes, ainsi que les phonèmes en ordre croissant de difficulté.
- Le Comité de travail a choisi une structure de base pour le module-type qui servira à la conception des 60 modules (un module par son-vedette).
- L'équipe de graphisme a conçu une première mise en pages du module-type avec le son-vedette «i».
- Une première séance de formation a eu lieu le 8 avril 2010 avec les six centres de l'équipe de validation par l'intermédiaire du système Centra.

### Remerciements

Ce projet de deux ans est possible grâce :

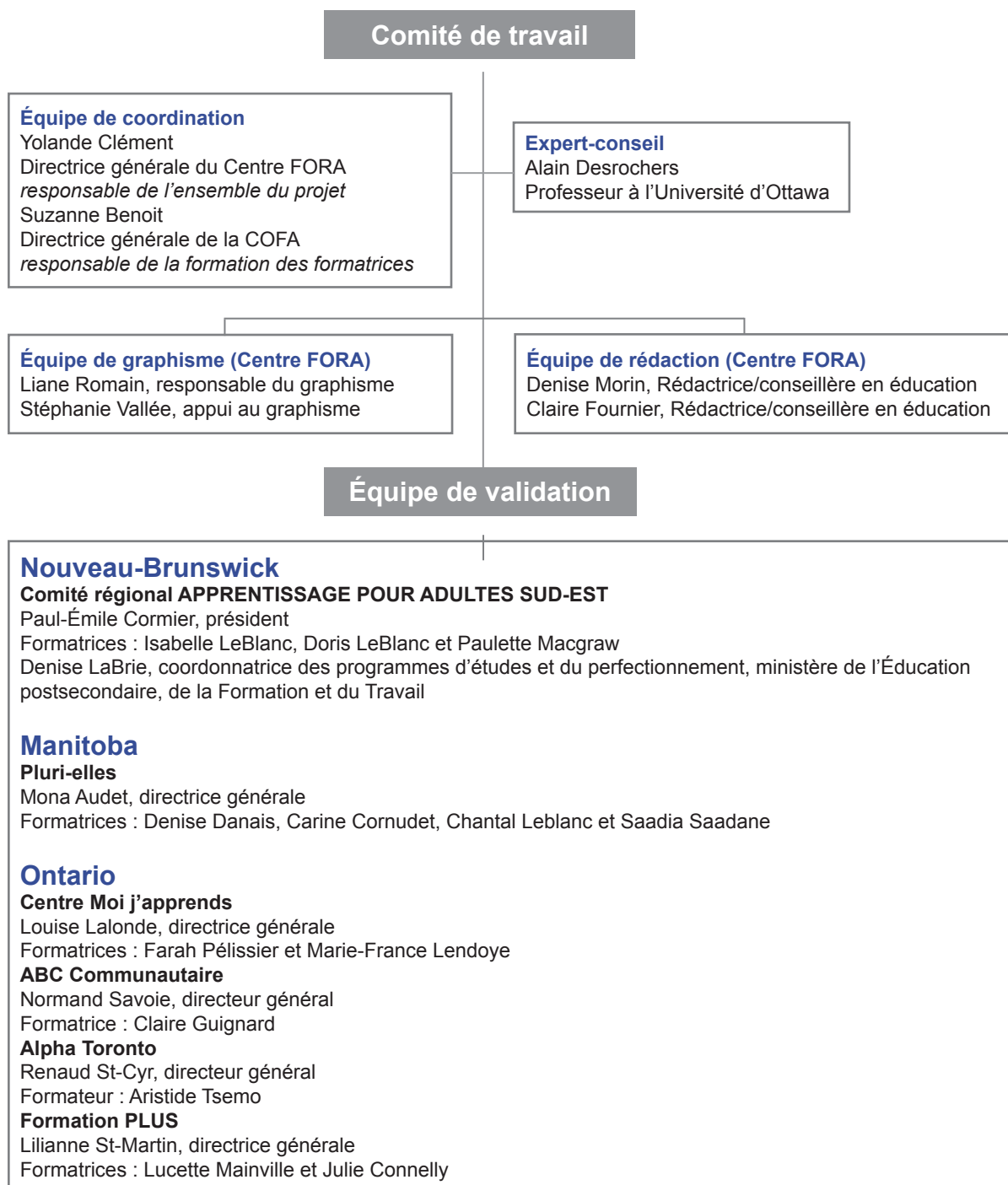
- à l'appui financier du Bureau d'alphabétisation et des compétences essentielles (BACE) de Ressources humaines et Développement des compétences Canada
- au partenariat hors pair avec la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)
- à la collaboration inestimable du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail du Nouveau-Brunswick

Le Centre FORA remercie également les six organismes et leur personnel qui ont accepté de s'engager dans cet important projet, à titre de membres du comité de validation.

## Rencontrez l'équipe du PILA

Un comité de travail dynamique a été mis sur pied en janvier 2010. Ce comité a plusieurs tâches importantes à accomplir pour assurer la réussite du projet PILA, notamment :

- la direction de la réalisation du projet PILA
- la rédaction du matériel andragogique
- la conception graphique et informatisée du matériel andragogique
- la formation requise pour procéder à la mise à l'essai et à la validation du matériel créé



Be...in this place • Être...ici on le peut  
Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.

Commentaires et renseignements

Claire Fournier • 705-524-8569, poste 228 • [cfournier@centrefora.on.ca](mailto:cfournier@centrefora.on.ca)