



PILA

Programme d'intervention en lecture

POUR ADULTES

Du nouveau

- Bienvenue à la nouvelle formatrice, Catherine Rivard-Roy qui remplace Isabelle LeBlanc; Merci Isabelle pour ton dévouement au PILA.
Comité régional APPRENTISSAGE POUR ADULTES SUD-EST
- L'équipe de rédaction élaborera un tutoriel en ligne en format vidéo avec des pistes stratégiques pour mieux réussir la livraison du projet PILA.
- Les sept premiers modules du BLOC 1 seront accessibles en ligne dès le 1^{er} avril 2011.

Les équipes de rédaction et de graphisme ont fait l'analyse andragogique des suggestions provenant de la validation du BLOC 1. Voici quelques ajustements importants au PILA :

- BLOC 1 - 7 modules, 1 module de consolidation, 1 module d'épreuves de pistage;
L'activité de dactylographie a été enlevée du BLOC 1.
- BLOC 2 - 7 modules, 1 module de consolidation, 1 module d'épreuves de pistage;
1 module «Utiliser la technologie numérique».
- BLOC 3 - 7 modules, 1 module de consolidation, 1 module d'épreuves de pistage;
1 module «Utiliser la technologie numérique».

À noter : L'activité de dactylographie devient une unité supplémentaire débutant au BLOC 2 qui permet d'approfondir les connaissances des graphèmes et même de former des mots courts.

Mise à jour

- Au début janvier, la directrice générale a communiqué par téléphone avec les six centres de validation. La rétroaction de la validation a été positive et très encourageante. Les commentaires et les suggestions provenant des formateurs et formatrices sont toujours très appréciés.
- Les sept modules du BLOC 2 du Programme d'intervention en lecture pour adultes (PILA) ainsi que le module de consolidation et les épreuves de pistage sont présentement en validation dans les centres. En tout, le PILA va compter 12 BLOCS.

Méthodes suggérées par les formatrices pour la livraison du PILA

- Le PILA est un programme qui préconise l'importance de maîtriser le son. «Voilà l'importance de vraiment bien articuler,» confirme une formatrice.
- De plus, elle souligne que pratiquer à compter les syllabes sur leurs doigts a largement aidé les apprenants à réussir les activités.



La Coalition ontarienne de formation des adultes



Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.



PILA

Programme d'intervention en lecture

POUR ADULTES

Piste à suivre pour le vocabulaire

Certaines équipes ont souligné l'importance de bien revoir les mots de vocabulaire avec l'aide des images avant de commencer chaque module. Même après avoir revu le vocabulaire des images, il faut parfois accompagner les personnes apprenantes dans l'activité. Quelques formatrices soulignent que, lorsqu'une personne apprenante a de la difficulté à identifier un mot représenté par une image, il est important de poser de bonnes questions stratégiques afin de cibler le mot voulu.

EXEMPLES



Sirop

Si l'apprenant dit «carafe», poser des questions comme :

- Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur de la carafe?
- Reconnaissez-vous ce liquide sucré que l'on mange avec des crêpes?



Casserole

Si l'apprenant dit «pot», poser une question comme :

- Connaissez-vous un autre ustensile de cuisine dans lequel on peut faire cuire un rôti?

Rétroaction des centre valideurs

Des Maritimes au Manitoba, les gens en stage de validation chantent les éloges du programme PILA. Voici quelques commentaires suite à la mise à l'essai du BLOC 1.

Mots des formatrices

- «Excellente démarche!»
- «C'est une très belle approche.»
- «Les apprenants aiment beaucoup faire les activités d'écriture.»
- «Les apprenants s'habituent à la forme de questions et ils peuvent anticiper ce qui va venir.»
- «Les fiches amènent des discussions, p.ex. Quelle est la distinction entre une grenouille et un crapaud?»
- «Les apprenants tentent d'aider les autres personnes quand ils oublient une consigne. C'est très intéressant!»

Mots des apprenants

- «Vous trouvez toutes sortes de moyens pour nous aider à apprendre.»
- «Si toutes les activités étaient ainsi, on apprendrait plus vite.»
- «C'est très intéressant!»



La Coalition ontarienne de formation des adultes



Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.



CENTRE FORA

PILA

Programme d'intervention en lecture

POUR ADULTES

Comité de travail

Équipe de coordination

Yolande Clément
Directrice générale du Centre FORA
responsable de l'ensemble du projet
Suzanne Benoit
Directrice générale de la COFA
responsable de la formation des formatrices

Expert-conseil

Alain Desrochers
Professeur à l'Université d'Ottawa

Équipe de graphisme (Centre FORA)

Liane Romain, responsable du graphisme
Annyse Myllymaki, appui au graphisme

Équipe de rédaction (Centre FORA)

Denise Morin, Rédactrice/conseillère en éducation
Claire Fournier, Rédactrice/conseillère en éducation

Équipe de validation

Nouveau-Brunswick

Comité régional APPRENTISSAGE POUR ADULTES SUD-EST

Paul-Émile Cormier, président
Formatrices : Doris LeBlanc et Catherine Rivard-Roy
Denise LaBrie, coordonnatrice des programmes d'études et du perfectionnement, ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail

Manitoba

Pluri-elles

Mona Audet, directrice générale
Formatrices : Carine Cornudet, Denise Danais, Chantal Leblanc et Saadia Saadane

Ontario

Centre Moi j'apprends

Louise Lalonde, directrice générale
Formatrices : Aline Picard-Ouimet et Marie-France Lendoye

ABC Communautaire

Normand Savoie, directeur général
Formatrices : Claire Guignard et Nathalie Carrière

Alpha Toronto

Renaud St-Cyr, directeur général
Formateur : Aristide Tsemo

Formation PLUS

Lilianne St-Martin, directrice générale
Formatrices : Julie Connelly et Lucette Mainville



La Coalition ontarienne de formation des adultes



Merci de reconnaître le Nouveau-Brunswick comme étant un partenaire important du projet PILA et c'est un plaisir pour nous de participer au projet.



Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles du gouvernement du Canada.