

## Planche 212

<b>1</b>	on, ou, om, an, im, om, on, in, ou, on, an, im, on, qu, om, im, om, in
<b>2</b>	ON, IN, AM, OM, AU, OM, ON, AM, OM, IN, ON, AU, ON, IM, AM, OM
<b>3</b>	on, un, in, om, im, an, om, om, in, gn, on, in, on, un, on, an, in, om
<b>4</b>	Gn, in, Om, On, Ou, om, Au, on, In, im, Om, Am, On, in, on, In, om

## Planche 213

### Exercice d'écriture

Mots en lettres imprimées

citro\_\_\_, mo\_\_tre, co\_\_co\_\_bre, poumo\_\_\_, co\_\_pter, répo\_\_dre

Mots en lettres cursives

avio\_\_\_, no\_\_bril, mo\_\_ter, co\_\_bler, co\_\_gé, mo\_\_de

## Planche 214

### Série 1

le fond de la marmite.

le pont traversé

un bouton recousu

le ton du message

ton ami fidèle

répondre à l'appel

montrer le chemin

une pompe à eau

le contenant vide

### Série 2

les fonds déposés à ton nom

les ballons attrapés

des boutons recousus

le violon du patron

tes bons amis

poser des questions

remonter sa montre

des pompes à gaz

les contenants vides

## Planche 215

### Série 1

Mon café est trop chaud.

L'avion nous emmène en Colombie-Britannique.

Nos poumons nous permettent de respirer.

Nous constatons la pénurie de saumons.

Mon oncle est assis au fond de la salle.

La façon dont nous écrivons le mot *savon* est la bonne.

### Série 2

Mon chocolat chaud est très bon.

Nous conduisons une automobile décapotable.

Nous goûtons les citrons. Ils sont sûrs.

Nous relâchons dans la mer les saumons trop petits.

Selon lui, il faut toujours répondre à toutes les questions.

Nous pouvons toujours compter sur vous.

# Planche 216

Mot		Image
Colonne 1		Colonne 2
menton	136	
montagne	285	
avion	113	
pont	390	
concombres	547	
savon	281	
pantalon	5	
compas	277	

## Planche 217

Verbe	Forme du verbe à la première personne du pluriel au présent et au futur.
montrer	Nous décidons aujourd'hui ou nous déciderons plus tard?
changer	Nous marchons aujourd'hui. Nous marcherons aussi la semaine prochaine.
répondre	Nous montrons ces images aujourd'hui. Nous les remontrerons plus tard.
décider	Nous contrôlons. Nous contrôlerons.
manger	Nous changeons. Nous changerons de route.
ouvrir	Nous mangeons tout de suite ou nous mangerons ce soir.
marcher	Nous donnons aujourd'hui et nous donnerons davantage plus tard.
monter	Nous montons quelques marches maintenant. Nous monterons toutes les marches de l'escalier plus tard.
contrôler	Nous répondons à ces questions maintenant. Nous répondrons aux autres plus tard.
donner	Nous ouvrons quelques valises tout de suite. Nous ouvrirons les autres demain.

## Planche 218

### Personne A

Mon oncle adore le saumon et le doré.

Avons-nous la permission de traverser le pont?

Êtes-vous en congé?

Mon ami vous accorde toute sa confiance.

### Personne B

Son épouse préfère le thon et le tilapia.

Nous traversons le pont d'Avignon, celui de la célèbre chanson.

Oui, nous sommes en congé pour cinq jours.

C'est réciproque. Votre ami réponds toujours lorsqu'on l'appelle.

## Planche 219

### Personne A

monde  
avion  
nombre  
songer

### Personne B

patron  
comble  
longue  
monde

## Planche 220

### Personne A

Son garçon est décontracté.

Simon possède son propre camion.

C'est moins chaud à l'ombre.

### Personne B

Nous l'avons vu agir avec les autres pompiers.

Il renonce à conduire la nuit.

C'est vrai. L'été, les chemises en coton sont plus confortables.

## Planche 221

### Personne A

Le garçon est tombé. Le sang coule sur son front.

Mon patron désire qu'on fasse à sa façon.

Léon et Gaston compteront le nombre de places qui restent.

Le pont dont tu parles, le pont de la Confédération, est long de douze kilomètres.

Nous avons conduit jusqu'à la tombée de la nuit. Je suis épuisée.

### Personne B

Il aura peut-être appris une leçon.

Nous savons qu'il compte sur nous.

Ils ajouteront des sièges au fond de la salle.

C'est le pont le plus long de la région. Il a été conçu pour durer un siècle.

Allonge-toi sur le divan pour quelques instants.

## Planche 222

### Personne A

Une leçon, c'est long ou c'est court.

Les apprenants écriront-ils le nom des invités?

Ces dames continuent à démontrer de l'intérêt pour cette activité.

### Personne B

Ces garçons sont de bons compagnons.

Non, ils n'auront pas le temps de terminer leur tâche.

Dans ce cas, tu pourras compter sur elles.

## Planche 223

### Série de phrase

Le pont (est, sont) très long.

Nous (ouvrons, ouvriront) le cadeau demain.

Gaston (annonce, annoncent) qu'il sera en congé.

Mon père (songe, songent) à déménager.

Les formatrices (accompagne, accompagnent) les apprenants.

Les paquets (est, sont) au fond de la salle.

Plus tard, ils (montrerons, montreront) le chemin.

Ils se (trompe, trompent) de nom.

Ils (considère, considèrent) toutes les possibilités.

La volonté (est, sont) la clé de la réussite.

Ils (est, sont) de bons compagnons.

Nous (comparerons, compareront) tout de suite.

Non, il ne (parle, parlent) pas beaucoup.

Il (compose, composent) des chansons.

Plus tard, ils (partirons, partiront) en avion.

## Planche 224

<b>Colonne 1</b> Nom ou pronom	<b>Colonne 2</b> Verbe	<b>Colonne 3</b> Déterminant	<b>Colonne 4</b> Nom	<b>Colonne 5</b> Quand?
Ils	montrons montrent	le	vélo vélos	plus tard.
Les garçons	montrerons montreront	la	dégât dégâts	à l'instant.
Les pompiers		les		
Nous	regardons regardent	onze	image images	
Les patrons	regarderons regarderont	des	échelle échelles	
	apportent apportons apporteront apporterons	ce cette ces ma mes l'	outils outil	