

Planche 490

Élément grec		Mots formés			
ortho = correct		orthographe, orthophonie, orthopédie			
thermo = chaud		thermos, thermologie, thermomètre			
anthropo = homme		anthropologie			
ethno = peuple		ethnologie, ethnographe			
litho = pierre		lithographie, lithosphère			
théo = dieu		théologie			
thérapie = soin		thérapeutique, physiothérapie			
Autres mots d'origine grecque					
marathon	jacinthe	panthère	théâtre	catholique	thyroïde
aneth	labyrinthe	prothèse	thon	rythme	rythmé

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Maintenant, nous pouvons nous exercer à lire des mots, à tour de rôle, qui contiennent le graphème «th» représentant le son ou le phonème /t/. Prenons le temps qu'il faut. La vitesse viendra avec la pratique.»

Planche 491

Série 1

bibliothèque
théâtre
orthographe
thérapeute
télépathie
rythme
labyrinthe
prothèse
thermos
thé
Théodore
sympathie
marathon

Série 2

Thomas
panthère
mathématique
physiothérapie
thermomètre
parenthèse
thon
catholique
aneth
théière
cathédrale
esthétique
anesthésiste

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«En français, il n'y a pas toujours une règle pour nous dire quel graphème choisir pour bien orthographier un mot. Il faut parfois mémoriser certains mots. C'est le cas pour les mots contenant le graphème «th».»

«Les phrases suivantes contiennent des mots troués; dans ces mots, il y a une espace vide. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez toute la phrase une première fois.
2. Relisez le mot troué.
3. Ajoutez le graphème «t» ou le graphème «th» sur la ligne.
4. Relisez la phrase pour voir si les mots semblent bien écrits.
5. Vérifiez si vous avez choisi le bon graphème.
6. À la fin de l'exercice, vous pouvez vous autocorriger.»

Planche 492

Série 1	Série 2
Il a arrêté de boire du café. Il préfère maintenant le ___é vert.	As-__u déjà goûté le ___é blanc ou le ___é rouge?
Quand on écrit, il est utile de bien maîtriser l'orthographe.	C'est avec la pratique qu'on arrive à orthographier correctement.
La glande thyroïde est située dans le cou.	Elle est petite, mais très importante pour la santé.
Bien sûr, Théodore recevra une proposition.	La physiothérapie l'aidera à s'y adapter.
Crois-tu à la télépathie?	C'est la transmission de pensée entre deux personnes éloignées l'une de l'autre.
La mathématique est importante dans toutes les carrières.	Il faut avoir une méthode pour résoudre un problème.
Thomas va souvent à la bibliothèque.	Elle est tout près de la cathédrale gothique.
L'orthophoniste écoute ses élèves.	Elle les aide à surmonter des troubles de communication.

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous savons que plusieurs mots en français sont apparentés. Nous le savons parce qu'ils ont une structure similaire. Par exemple, le mot *matin* appartient à la même famille que les mots *matinal* ou *matinée*. Dans l'exercice suivant, nous allons :

1. Lire tous les mots à tour de rôle.
2. Ensuite, nous allons relier les mots de la même famille.»

«Nous avons lu plusieurs de ces mots dans les exercices précédents.»

Planche 493

Série 1

thermo
orthographe
mathématique
ryhme
esthétique
méthode
thé
théâtre

Série 2

rythmé
théière
thermostat
esthéticienne
théâtral
mathématicien
méthodiquement
orthographier

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous savons maintenant que le graphème «th» représente parfois le son ou le phonème /t/. Dans les prochaines phrases, nous rencontrerons aussi la lettre «t» doublée. Pour cette activité, nous allons travailler deux par deux. Prenons notre temps; ne nous pressons pas pour lire. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Une personne lit une phrase de la colonne de gauche. L'autre personne suit la lecture et l'aide, au besoin.
2. Changez de rôle. L'autre personne lit une phrase de la colonne de droite et ainsi de suite.
3. Lisez toutes les phrases.
4. Relisez à tour de rôle, les mots qui contiennent la lettre «t» doublée.
5. Essayez de voir quand la lettre «t» est doublée.»

Planche 494

Série 1	Série 2
Mettre de l'aneth parfume le thon ou l'omelette.	Savais-tu que quelques gouttes de thym dans l'eau du bain a un effet calmant?
Cette dame thérapeute m'aide depuis deux ans à me remettre d'un accident.	Avant de la quitter, je lui écrirai une lettre de remerciement.
Ce technicien aide le patient à mettre la prothèse de la bonne façon.	L'attitude fait toute une différence dans le rétablissement d'un patient.
Il faut bien admettre que la mathématique est utile à tous.	Quelle méthode te permet de t'attaquer à ce problème?
Le chat attire la souris morte avec sa patte.	Les quelques gouttes de sang ont taché le tapis.
Un luth est un instrument de musique.	Une lutte est un combat corps à corps.
Je désire soumettre une proposition aux membres du comité.	Avoir le sens du rythme est essentiel pour jouer de la batterie.
Nous avons vu que le mot watt se termine par un double «t».	Il est rare qu'un mot se termine par cette consonne doublée.
La banquette de la voiturette est trempée.	Il jette sa mallette pleine de salopettes.

As-tu remarqué?

1. La lettre «t» peut être doublée entre deux sons voyelles, p. ex., *attaque*.
2. Devant un «e» final, cette lettre est parfois simple (p. ex., *morte, thérapeute*), mais souvent doublée (p. ex., *patte, belette, butte, botte* et *bibitte*).
3. On trouve le «tt» dans le suffixe «ette», utilisé surtout dans des noms féminins, p. ex., *mallette*.
4. On trouve le «tt» dans les conjugaisons de plusieurs verbes en «eter», p. ex., *il jette*.

À noter

Le graphème «e» devant la suite de lettres «tte» se prononce toujours /ɛ/ comme dans *allumette*.

Consignes à lire par l'apprenant

«Pour créer des mots nouveaux en français, il est souvent possible d'ajouter un préfixe au début d'un mot ou un suffixe à la fin d'un mot. Ces préfixes et ces suffixes servent notamment à former des familles de mots. Si on apprend à les reconnaître, on lit et on écrit plus facilement. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez un mot de la colonne de gauche.
2. Lisez les mots de la colonne de droite qui sont de la même famille.
3. Remarquez le préfixe ou le suffixe ajouté.»

Planche 495

Série 1

table

triste

thé

amour

battre

Série 2

tablette

attablé

attristé

tristesse

théière

amourette

amoureux

abattre

abattoir

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous allons maintenant travailler deux par deux pour lire les colonnes de mots. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez qui va commencer à lire.
2. Pendant que la Personne A lit la première colonne de mots, son partenaire va suivre sur sa feuille et l'aider, au besoin.
3. Ensuite, vous allez changer de rôles. La Personne B va lire la prochaine colonne de mots et ainsi de suite.»

«Pour apporter une aide efficace, nous devons lire les mots de la liste silencieusement pendant que notre partenaire fait sa lecture à voix haute. Il faut être très attentif. Ne nous pressons pas pour lire, mais lisons de manière fluide, sans interruption. Au besoin, ralentissons notre vitesse. Prenons le temps qu'il faut pour lire bien et calmement.»

Planche 496

Personne A	Personne B	Personne A	Personne B
orthographe	jacinthe	panthère	théâtre
arrêter	aussitôt	autour	métier
aneth	labyrinthe	prothèse	thon
attendre	entendre	titre	permettre
bibliothèque	mathématique	enthousiasme	sympathie
instant	écouter	autant	jeter
thermomètre	anthropologie	esthétique	orthopédaogogue
il jette	lettre	permettre	montre
menthe	thé	méthode	esthéticienne
écouter	matin	partir	Petit
watt	math	kilowatt	mégawatt
dring	bowling	curling	building
thermal	python	thym	marathon
téléphone	attraper	terminer	faciliter
wagon	wallaby	wagon-lit	wapiti
ton	notre	votre	porte
anesthésiste	thématique	thermopompe	thermoplastique

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Pour cette activité, nous allons travailler deux par deux pour lire le texte suivant. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez qui va commencer à lire.
2. Pendant que la Personne A lit une phrase, son partenaire lit silencieusement et l'aide, au besoin.
3. Ensuite, vous allez changer de rôles. La Personne B lit une phrase et ainsi de suite.
4. Remarquez de quelle façon le son /t/ est transcrit.»

«Il faut être très attentif. Ne nous pressons pas pour lire, mais lisons de manière fluide, sans interruption. Au besoin, ralentissons notre vitesse. Prenez le temps qu'il faut pour lire bien et calmement.»

Planche 497

Personne A	Personne B
Sais-tu ce que fait un technicien?	D'après la liste de techniciens dans un dictionnaire de métiers, ce n'est pas évident.
C'est vrai. Au congrès sur la santé, nous avons rencontré plusieurs techniciens.	Je sais que Théodore est technicien de salle d'autopsie.
Et Thomas est technicien en prothèses.	Arthur est technicien ambulancier.
Sa fille, Chantal, est technicienne de laboratoire.	Son fils, Thad, est technicien dentaire.
Sa femme, Yvette, est technicienne en radiologie.	Il y a donc plusieurs sortes de techniciens.
Ce n'est pas tout. Hier soir, nous sommes allés au théâtre et nous avons rencontré un technicien du son.	Il y a aussi les techniciens de l'éclairage et des effets spéciaux.
Ma sœur est technicienne de production à la télévision.	Bon, nous avons assez parlé de technique. Allons prendre un thé.