

Planche 498

Personne A

type

aussi

analyser

ami

Il a grandi de dix centimètres.

rythme

midi

syllabe

radiographie

Mélanie est partie chez ses amis.

Personne B

système

lundi

analyse

visiter

Elle a servi un sandwich.

mystère

télévision

dynamique

ici

Ceux-ci ont des visiteurs de l'Afrique.

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Parfois les lettres «i» et «y» servent à transcrire des graphèmes voyelles complexes. Voici ces graphèmes complexes : «in», «yn», «im», «ym», «ai», «ais», «ait», «oi». Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Pratiquez-vous à lire ces graphèmes.
2. Lisez le texte en entier.
3. Survolez le texte lentement pour trouver des mots qui contiennent chacun des graphèmes complexes.
4. Vérifiez en prononçant à voix haute, chaque mot choisi.
5. Vérifiez avec un partenaire à savoir si vous avez identifié tous les mots.»

Planche 499

Texte

Lundi, j'avais un interview avec Lianne Dumais de l'entreprise *Romarin et Thym*. C'est une entreprise qui fournit des épices à tous les restaurants de la région. Je faisais demande pour un emploi comme livreur.

Mme Dumais était sympathique. Elle a bien remarqué que je connais toutes les rues de la ville. Elle m'a félicité pour la qualité de mon français. Elle m'a dit que le fait que j'ai le sourire facile aidera à bien servir la clientèle. Elle m'a aussi informée qu'il faudrait que je me joigne au syndicat des employés si j'acceptais le poste.

Impossible de savoir si j'aurai l'emploi avant vendredi. Je sais cependant que chaque entrevue est une occasion de gagner de la confiance en moi.

Planche 500

Série 1

Série 2

inouï

égoïsme

naïveté

coïncidence

caïd

ouïr

maïs

caïque

naïf

naïve

plaît

naît

une coutume laïque

Maïa

coïncider

ambiguïté

samouraï

païen

cocaïne

chaîne

judaïsme

taïga

Je n'aime pas le maïs, mais j'adore le pâté chinois.

Planche 501

Texte

La mode change continuellement. Les jeunes filles canadiennes ne s'habillent plus du tout comme elles s'habillaient autrefois.

Maïa et Yolaine n'ont pas les mêmes goûts vestimentaires que leurs parents. Elles ont dit adieu aux robes encombrantes. Elles préfèrent porter le pantalon. C'est plus commode pour voyager, en auto ou en avion. Et c'est beaucoup plus confortable. Les matériaux de fabrication sont la rayonne et le nylon, des fibres synthétiques qui sont plus faciles d'entretien.

Le problème est que certaines jeunes filles, très fières, ou influencées par les médias, essaient d'adopter le style à la mode même si elles n'en ont pas toujours les moyens. Parfois, la pression sociale est très forte selon les milieux sociaux. De même, tous les corps ne sont pas faits pareils. Certains styles de vêtements conviennent mieux à certaines personnes. Il est aussi facile d'oublier que les talons trop hauts sont souvent la cause d'entorses aux chevilles.

On le sait bien, la tenue vestimentaire est un facteur important dans la recherche d'un emploi. Si l'employeur questionne l'apparence d'un candidat lors d'une entrevue, il décidera peut-être de ne pas l'embaucher. Comme employé d'une entreprise, il vaut mieux respecter les normes de tenue vestimentaire en vigueur. Somme toute, l'habillement influence la façon dont les autres nous perçoivent. Croyez-vous que c'est souhaitable? Il y a, bien sûr, matière à discussion.

Planche 502

Série 1

il questionne
oublier
voyage
avion
entretien
fière
milieu
bien
crier
bientôt
le sien

Série 2

question
adieu
voyager
passion
rayonne
manière
vieux
rien
vérifier
entier
le mien

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«En nous pratiquant, nous pourrons lire plus rapidement. Nous pouvons lire ces phrases avec un partenaire. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez maintenant qui va lire en premier.
2. Personne A lit une phrase à voix haute.
3. Personne B suit la lecture et lui apporte de l'aide, au besoin.
4. Échangez de rôles. La Personne B lit et la Personne A suit la lecture et ainsi de suite.
5. Remarquez tous les mots qui contiennent le son /j/.»

Planche 503

Personne A	Personne B
As-tu déjà essayé de jouer de la batterie?	Il faut beaucoup de rythme pour bien le faire.
Il y a plusieurs outils qui te permettent d'apprendre si tu le veux.	Oui, mais je pense que le mieux serait de suivre des cours.
Le centre communautaire offre plusieurs cours de ce type.	Je vais vérifier s'il est encore possible de m'inscrire. Est-ce qu'ils fournissent les instruments?
J'y pense. Ma nièce Yolande a une batterie à vendre.	Puisqu'elle est ta nièce, peux-tu l'appeler pour moi?
Combien serais-tu prêt à payer?	Comme je ne sais pas comment mes voisins réagiront au bruit de la batterie, je préférerais ne pas payer trop cher.
C'est bien. Je communique avec elle et elle pourra te téléphoner. Qu'en penses-tu?	C'est mieux comme ça. J'attendrai donc son appel. Merci.

🕒 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant les caractéristiques des lettres «i» et «y». Elles peuvent se prononcer /i/ comme dans le mot *petit*. Aussi, elles peuvent servir à transcrire des graphèmes complexes comme «in» dans le mot *matin*. Nous savons aussi que les lettres «i» et «y» peuvent servir à transcrire le son semi-consonne /j/ comme dans *pied*. Maintenant, nous allons lire le tableau informatif suivant. À la fin, nous soulignerons tous les mots contenant les lettres «i» et «y». Avec un partenaire, nous pourrions décider :

1. Si elles se prononcent /i/.
2. Si elles font partie d'un graphème complexe.
3. Si on entend le son /j/ dans le mot.
4. S'il y a un tréma sur le «i».

«Nous connaissons déjà la lettre «h». Elle sert à former le graphème «ph». Cette lettre ne transcrit pas souvent un son. Par exemple, dans les mots *heure*, *hébreux* ou *hier*, elle est muette. Dans le tableau qui suit, nous rencontrerons les mots *hébraïque*, *Abraham*, *Mouhammad*, *humain* et *homme*. **Attention** : La lettre «h» est muette dans ces mots.»

Texte

L'Islam, le christianisme et le judaïsme sont trois grandes religions du monde. Elles ont plusieurs choses en commun. Voici un tableau qui le démontre.

Planche 504 (suite)			
	Islam	Christianisme	Judaïsme
Fondateurs	Abraham, Moïse et les nombreux autres prophètes, puis Jésus et enfin Mouhammad.	Jésus puis St-Paul.	Abraham, Moïse et les nombreux autres prophètes avant Jésus.
Livre de référence	Le Coran, la parole de Dieu.	La Bible chrétienne (L'ancien et le nouveau testament).	La Bible hébraïque.
Branches	Les Sunnites et les Chiïtes.	Plusieurs branches de catholiques, de protestants et d'orthodoxes.	Plusieurs branches avant Jésus, p. ex., les pharisiens et les républicains. Beaucoup de branches après Jésus p. ex., le hassidisme et le sionisme.
Lieux de culte	La Mosquée.	L'Église ou le Temple.	La Synagogue.
Description de Dieu	Allah - Dieu éternel sans début ni fin Il ne ressemble à aucun existant.	Dieu éternel sans début ni fin Il s'est incarné en homme, Jésus. Il présente des faiblesses humaines.	Dieu éternel sans début ni fin Il présente des faiblesses humaines.
Croyance	Tous les hommes naissent purs.	Tous les hommes naissent pécheurs.	Tous les hommes naissent pécheurs.

Est-ce que tu es pratiquant d'une de ces religions? Comment pourrais-tu vérifier la justesse de l'information du tableau?

Source :

<http://volition.superforum.fr/t656-comparaison-islam-christianisme-judaisme-v>

Planche 505

Personne A

payer
le sien
vieux
symbole
fière
employeur



Planche 505 (suite)

Personne B

envoyer
le mien
mieux
syllabe
arrière
employé

Consignes à lire par l'apprenant

«Nous pouvons faire l'activité avec un partenaire. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez maintenant qui va écrire en premier.
2. La Personne A lit une phrase à voix haute.
3. La Personne B écrit la phrase.
4. Ensemble, vous vérifiez l'écriture de chaque mot.
5. Changez de rôles pour la prochaine série.»

Planche 506

Personne A

Il y a plusieurs employeurs à cette rencontre.

Tu es un employé fiable et ponctuel.

La personne ayant le plus de confiance en elle-même réussit toujours mieux.



Planche 506 (suite)

Personne B

J'y serai dès la première journée.

Je suis confiant de pouvoir trouver un emploi rapidement.

J'espère bien que tu as raison.

Planche 507

Syllabes à déplacer	Mot reconstruit
sier - nui - me	
pi - ty - que	
bo - ser - li - sym	
li - cier - po	
bu - cier - lan - am	

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Lisez les deux séries de mots à tour de rôle.
2. Associez les mots dans lesquels les lettres ou graphèmes soulignés se prononcent de la même façon.»

Planche 508

Série 1

employabilité

lier

imagination

j'irai

mais

tu étais

Série 2

je partagerai

il fallait

employeur

itinéraire

naïveté

lion

Planche 509

Série 1

fil
avril
nil
civil
subtil
profil
Brésil
exil
puéril
véril
péril
mil
chenil
grésil
pistil

Série 2

baril
outil
gentil
sourcil
persil
nombril
fils

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Pour pratiquer la lecture des mots de l'activité précédente et pour lire les phrases suivantes, nous allons travailler deux par deux. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez qui va lire en premier.
 2. Personne A lit une phrase pendant que Personne B lit silencieusement pour apporter de l'aide, au besoin.
 3. Changez de rôles. Personne B lit à voix haute et Personne A suit la lecture et ainsi de suite.
- Lisons à la vitesse qui nous convient le mieux. Ne nous pressons pas.»

Planche 510

Personne A	Personne B
Au fil des ans, il y a eu plusieurs mariages royaux en Angleterre.	Le petit-fils de la reine Élisabeth, William, s'est marié en avril 2011.
Oui, j'y pense, mes cousins du Brésil ont assisté à la cérémonie. Ils m'ont fait parvenir des photos.	As-tu les outils informatiques nécessaires pour en faire des copies?
Si tu le veux, je peux les inviter à notre prochaine rencontre. Ils pourront mieux t'expliquer ce qu'ils ont vu.	C'est gentil. Ce serait une chance inouïe pour moi de rencontrer des gens du Brésil.
Je vais faire les arrangements. Est-ce que lundi midi te va?	C'est parfait! À bientôt donc.

Planche 511

Personne A

Ce problème de mathématiques n'a pas de sens. Il n'a __ queue __ tête.

Je n'ai __ ton talent __ ta persévérance en mathématiques.

Il __ a pas une journée qui passe sans que je joue un instrument. Cela m'aide à me détendre.

Personne B

__ pense pas tout de suite. Je t'aiderai plus tard à le résoudre.

Par contre, je ne joue __ la guitare __ la batterie comme toi.

Il __ a pas une journée qui passe sans que je pense apprendre. Même je réalise que je n'ai __ l'argent __ le temps pour le faire en ce moment.

Planche 512

Sujet	Pronom complément	Verbe	2 ^e complément	3 ^e complément
Je	la	vois	brièvement	chaque jour.
J'	y	voit		
Maïa	le		des photos	pendant quelques minutes.
Yolande	lui	pense		
Yannick	leur		à son ami	
Phil		voyage	à ses amis	chaque mois.
		parle	une lettre d'amour	de son pays.
		ai envoyé	typiquement	en cachette.
		a envoyé		