

Consignes à lire par l'apprenant

«Voici une liste de mots contenant la combinaison de lettres «ill». Dans les mots, ce graphème est toujours précédé par une consonne. Avec un partenaire, pratiquez-vous à lire ces mots à tour de rôle. Pouvez-vous nommer la consonne qui précède le graphème «ill»?»

«Assemblez ensuite les mots en reliant les mots qui ont quelque chose en commun.»

Planche 513

Série 1

espadrille
fillette
bille
papillon
habiller
vanille
coquille
famille

Série 2

chenille
camomille
déshabiller
cheville
anguille
quille
belle-famille
fille

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Dans cette activité, nous lisons des mots à tour de rôle. Commençons par décider qui lira en premier. Ensuite, lisons la première colonne de mots. Remarquez que la combinaison de lettres «ill» dans les mots est toujours précédée d'une consonne.»

Planche 514

Série 1

fil
famille
brille
jonquille
lentille
anguille
papillon
habiller
gentillesse

Série 2

pupille
belle-famille
petite-fille
cheville
espadrille
stylo-bille
gaspiller
déshabiller
scintiller

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons déjà plusieurs graphèmes. Maintenant, nous allons lire des phrases deux par deux. Le but est de lire avec justesse plutôt qu'avec vitesse. Lisons chacun une phrase en alternant les rôles.»

Planche 515

Personne A

J'adore les croustilles au sel et vinaigre.

As-tu déjà goûté à l'anguille?

As-tu déjà mangé de la tarte à la vanille?

Certaines pastilles contre la toux goûtent le citron.

Il y en a même qui contiennent des myrtilles.

Savais-tu que la fleur de la jonquille est toxique?

Personne B

J'adore la tisane à la camomille.

Je suis végétarienne. Je mange beaucoup de lentilles.

Non, mais j'ai déjà mangé de la tarte aux poires et à la vanille.

Certains maquillages contiennent du citron.

Les myrtilles, c'est un peu comme les bleuets, n'est-ce pas?

Mon fils a déjà mangé une chenille! Et il est toujours en vie.

Planche 516

Personne A

L'anguille est un poisson de forme très allongée.

Cette fille manie bien l'aiguille.

Ma belle-famille est très sympathique.



Planche 516 (suite)

Personne B

L'expression *se faufiler comme une anguille* veut dire se faufiler avec agilité.

Elle confectionne tous les vêtements de sa fillette.

Ma belle-fille l'est aussi.

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Pour pratiquer la lecture des mots nouveaux et pour lire les phrases suivantes, nous allons travailler deux par deux. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. Décidez qui lira en premier.
2. Personne A va lire une phrase.
3. Personne B lit silencieusement et apporte de l'aide, au besoin.
4. Changez de rôle.»

Planche 517

Personne A	Personne B
À l'épicerie de la ville, il faut parfois faire la file. Il faut être patient.	À l'épicerie de mon village, je n'attends jamais à la caisse.
Ma sœur est allée au parc et elle a trouvé un endroit tranquille pour lire.	Sa pupille est dilatée. C'est l'effet du médicament qu'elle prend.
Les bacilles sont généralement pathogènes.	Ces bacilles causent souvent des maladies graves comme la tuberculose.
Au Canada, nous nous servons du système métrique.	Nous parlons de kilomètres et non de milles.
Nous utilisons ces unités de mesure depuis mil neuf cent soixante et onze.	Les membres de ma famille qui sont plus âgés éprouvent encore de la difficulté à comprendre ce système.