

Planche 532

Mots

la patrouille

le fenouil

la trouille

la nouille

la grenouille

la citrouille

la fouille

la dépouille

la rouille

la vadrouille

🌀 Consignes à lire par l'apprenant

«La graphie «ouille» ne se trouvent pas toujours à la fin des mots. Maintenant, nous pouvons nous exercer à lire des mots qui contiennent la graphie «ouille», mais aussi placée ailleurs qu'en position finale.»

Planche 533

Série 1

se débrouiller
mouiller
chatouiller
embrouiller
déverrouiller
la rouille
agenouillé
le patrouilleur
mouiller
le gazouillis
bouillir

Série 2

débrouillard
souiller
dépouiller
la ratatouille
le bouillon
rouiller
fouille
patrouiller
verrouiller
gazouiller
bouillant

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant la différence entre les graphies «il», «ille», «ail», «aille», «eil» et «eille» et maintenant, «ouil» et «ouille». Pour l'activité suivante, nous allons travailler avec un partenaire et identifier toutes les graphies «ouil» et «ouille» rencontrées dans les phrases que nous lirons. La Personne A lit la première phrase et identifie tous les sons en question. La Personne B l'écoute et la corrige, au besoin. Ensuite, la Personne B lit et identifie les sons et la Personne A corrige, au besoin. Ensuite, nous alternons de rôle.»

Planche 534

Personne A

Je n'ai jamais vu pareille citrouille.

Non, mais nous savons qu'elle pèse plus de 500 kilos.

Nous avons dû fouiller dans nos dossiers, mais nous avons trouvé plusieurs hommes forts.

Non, ce n'est pas un hasard. Je fais partie de la patrouille moi aussi.

Très drôle, face de grenouille!

Personne B

Avez-vous mesuré sa taille?

Comment vous êtes-vous débrouillés pour l'apporter à la foire?

Mais ce sont tous des patrouilleurs. Est-ce un hasard?

C'est donc pour cette raison que tu as cette bouille!

Tu es trop sérieux(se), tête de citrouille!

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons déjà certains verbes. Nous savons que le verbe doit s'accorder avec son sujet dans une phrase. Aussi, un verbe doit refléter le temps de l'action.»

«Nous allons lire certains temps des verbes *réveiller* et *conseiller*. Parfois, il faudra nous tourner la langue pour bien prononcer. Bonne chance!»

«Nous allons travailler avec un partenaire. Chaque partenaire lira le mot dans la première rangée d'une colonne, suivi des mots dans cette même colonne. Par exemple, une personne lira : «*Maintenant, je patrouille*»; «*Maintenant, tu patrouilles*», et elle continue la colonne intitulée «Maintenant».»

Planche 535

Maintenant,	Demain,	Il y a longtemps,	Bientôt, il faudra
je patrouille	je chatouillerai	je fouillais	que je patrouille
tu patrouilles	tu chatouilleras	tu fouillais	que tu patrouilles
il patrouille	il chatouillera	il fouillait	qu'il patrouille
nous patrouillons	nous chatouillerons	nous fouillions	que nous patrouillions
vous patrouillez	vous chatouillerez	vous fouilliez	que vous patrouilliez
ils patrouillent	ils chatouilleront	ils fouillaient	qu'ils patrouillent

🎯 Consignes à lire par l'apprenant

«Nous connaissons maintenant les verbes qui se terminent par «ouiller». Pour cette activité, nous allons travailler deux par deux. Les phrases que nous lirons sont trouées. Il faudra choisir quel verbe convient le mieux après le sujet de la phrase. Voici les consignes à suivre pour compléter cette activité.

1. La Personne A lit une phrase. Ensuite, la Personne B suit la lecture et l'aide au besoin.
2. Décidez ensemble quel verbe convient le mieux et vous l'inscrivez sur le tiret.
3. Pour la prochaine phrase, vous changez de rôle. La Personne B lit une phrase et la Personne A suit la lecture et l'aide au besoin.
4. Ensuite pour vérifier vos réponses, vous allez comparer vos réponses en groupe, tout en les justifiant.»

Planche 536

Personne A	Personne B
Le père _____ l'enfant et elle rit aux éclats. (chatouille, chatouilles)	Quand il était petit, il se _____ toujours pour trouver de l'argent. (débrouillais, débrouillait)
Tu as _____ le plancher. (souiller, souillé)	Sa sœur s'est encore _____ dans une affaire louche. (embrouillé, embrouillée)
Les archéologues _____ encore le sol pour trouver des ossements de dinosaures. (fouillerons, fouilleront).	Les policiers _____ le secteur depuis deux jours. (patrouille, patrouillent)