



Chapitre 15

Les procédures de vote en période d'élection

Résumé

Tout citoyen canadien a le droit de vote aux élections fédérales. Les procédures sont les suivantes :

- Les électeurs inscrits sur la liste électorale reçoivent leur carte d'information de l'électeur et vérifient que l'information qui y est inscrite est exacte. Ceux qui n'ont pas reçu leur carte doivent communiquer avec le bureau local d'Élections Canada pour s'assurer que leur nom figure sur la liste électorale.
- Les électeurs ont la possibilité de voter par anticipation avant le jour de l'élection, si nécessaire.
- Le jour de l'élection, les électeurs se rendent dans leur bureau de vote. Le vote étant secret, les électeurs se placent derrière un isolement pour voter. Ils font un «X» à côté du nom du candidat de leur choix, sur leur bulletin de vote. Ils déposent ensuite le bulletin dans l'urne.
- Une fois les votes comptés, les résultats sont rendus publics. On peut suivre le dépouillement des votes à la télévision ou sur le site Web d'Élections Canada.

Vocabulaire utilisé

bulletin de vote

dépouillement des votes

Registre national

candidat

élection

procédure

isoloir

urne

vote par anticipation



Contenu du chapitre 15

1. Objectifs visés par les activités
2. Information à retenir
3. Activités
 - 3.1 Vocabulaire simplifié
 - 3.2 Méli-mélo
 - 3.3 Phrases à compléter
 - 3.4 Compréhension de textes
 - 3.5 Associations
 - 3.6 Cryptogramme
 - 3.7 Mot mystère
 - 3.8 Vrai ou faux
 - 3.9 Chaînes de mots
 - 3.10 Choix multiples
 - 3.11 Grammaire et orthographe



1. Objectifs visés par les activités

3.1 Vocabulaire simplifié

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Communication orale	Parler et communiquer de façon efficace	<ul style="list-style-type: none">• Emploie dans des contextes variés un vocabulaire relatif à différents domaines• Utilise de nouveaux mots dans le cadre de discussions
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens des mots• Applique ses connaissances de l'origine des mots et de leurs dérivés• Décompose et analyse les mots nouveaux pour en établir le sens

3.2 Méli-mélo

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à différentes stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Place les mots dans le bon ordre pour construire une phrase

3.3 Phrases à compléter

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Transcrit des mots imprimés

3.4 Compréhension de textes

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Répond en phrases complètes à des questions de compréhension simples• Commence chaque phrase par une majuscule• Met un point à la fin de la phrase

3.5 Associations

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus

3.6 Cryptogramme

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Relit l'ensemble ou des passages d'un texte pour s'assurer de bien en saisir le sens• Recourt à diverses stratégies pour comprendre le sens de mots inconnus
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Écrit les lettres de l'alphabet en minuscules

3.7 Mot mystère

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte

3.8 Vrai ou faux

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Utilise les stratégies appropriées pour établir le sens d'un texte

3.9 Chaînes de mots

Compétences selon RHDC	Résultats d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Lecture de textes	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Lit des mots courants perçus de façon globale• Recourt à diverses stratégies pour comprendre un texte
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Écrit les lettres de l'alphabet en minuscules

3.10 Choix multiples

Compétences selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateur de réussite
Lecture de textes Utilisation de documents	Lire un texte à des fins diverses et le comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Utilise les stratégies appropriées pour établir le sens d'un texte

3.11 Grammaire et orthographe

Compétence selon RHDC	Résultat d'apprentissage	Indicateurs de réussite
Rédaction	Écrire de façon à exprimer clairement ses idées	<ul style="list-style-type: none">• Utilise correctement les accents• Repère les noms dans des phrases• Utilise correctement les adjectifs possessifs• Situe l'action du verbe dans le temps (présent, passé, futur)• Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés utilisés seuls

2. Information à retenir

***Note à la formatrice :** Lancer une discussion en groupe tout en communiquant les renseignements qui suivent. Cette présentation est primordiale avant de passer aux activités.

- Après l'annonce d'une élection, les citoyens canadiens inscrits au Registre national des électeurs reçoivent par la poste une carte d'information de l'électeur, qui :
 - confirme que leur nom figure sur la liste électorale;
 - précise quand voter et à quel endroit, le jour de l'élection ou par anticipation.
- S'il n'a pas reçu cette carte, l'électeur doit communiquer avec le bureau local des élections ou avec Élections Canada, au 1-800-463-6868.
- Le jour de l'élection, les préposés au scrutin s'assurent que le nom de l'électeur figure sur la liste électorale et lui remettent un bulletin de vote.
- L'électeur fait un «X» dans le cercle vis-à-vis du nom du candidat de son choix, sur le bulletin de vote.
- L'électeur vote secrètement derrière un isolement. L'électeur plie le bulletin et le remet au préposé au scrutin.
- Le préposé au scrutin détache le talon et l'électeur place le bulletin dans une urne.
- Dès la fermeture des bureaux, les bulletins sont comptés. C'est le dépouillement des votes.
- On peut suivre le dépouillement des votes à la télévision ou sur le site Web d'Élections Canada (www.elections.ca).

3. Activités

3.1 Vocabulaire simplifié

(Ces activités peuvent se faire oralement ou par écrit dans le cahier de travail, ou à l'ordinateur.)

1. Que signifie le mot «élection»?

Le choix d'une ou de plusieurs personnes, conformément aux résultats d'un vote.

2. Réponds à ces devinettes. Qui suis-je?

Je suis le panneau derrière lequel l'électeur peut voter secrètement.

L'isoloir

Je suis une boîte avec un couvercle muni d'une fente, dans laquelle on dépose les bulletins de vote.

Une urne

Je suis un citoyen canadien qui a le droit de vote.

Un électeur

Je suis le dénombrement des votes de l'élection.

Le dépouillement des votes

Je suis une personne qui se présente à une élection.

Un candidat

3. Quels autres mots sont nouveaux pour toi? Trouve une définition simple de ces mots et présente-les au groupe.

3.2 Méli-mélo

Construis des phrases en plaçant les groupes de mots dans le bon ordre.

1. que – ton nom – sur la liste – La carte – figure – électorale. – d'information – confirme

La carte d'information confirme que ton nom figure sur la liste électorale.

2. te remettra – Le préposé – de vote. – au scrutin – un bulletin

Le préposé au scrutin te remettra un bulletin de vote.

3. un – Fais – candidat – du nom – vis-à-vis – ton – de – choix. – «X» – du

Fais un «X» vis-à-vis du nom du candidat de ton choix.

4. isoloir. – derrière – votes – secrètement – Tu – un

Tu votes secrètement derrière un isoloir.

5. carte – La – l'électeur – la – date – d'information – indique – de – du – vote – anticipation. – par – l'endroit – et

La carte d'information de l'électeur indique la date et l'endroit du vote par anticipation.

6. la – comptés – Les – dès – de – fermeture – de – bureaux – vote – bulletins – sont – des – scrutin.

Les bulletins de vote sont comptés dès la fermeture des bureaux de scrutin.

7. télévision. – résultats – sont – de – Les – l'élection – à – annoncés – la

Les résultats de l'élection sont annoncés à la télévision.

3.3 Phrases à compléter

Complète les phrases en y insérant un mot ou un groupe de mots proposés. Tu peux les écrire dans ton cahier de travail ou les taper à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement avec les apprenants et ensuite par écrit. Les mots peuvent être présentés sur des cartons et les phrases peuvent être écrites au tableau ou au rétroprojecteur.

voter	résultats	anticipation	isoloir
candidat	liste électorale	urne	préposé au scrutin
carte d'information de l'électeur		dépouillement des votes	

1. En période d'élection, les électeurs inscrits au Registre national des électeurs reçoivent une **carte d'information de l'électeur**.
2. La carte d'information de l'électeur indique où et quand **voter**.
3. Si je choisis de voter avant le jour de l'élection, je le fais à un bureau de vote par **anticipation**.
4. Les préposés au scrutin vérifient si mon nom figure sur la **liste électorale**.
5. Sur le bulletin de vote, je fais un «X» dans le cerce vis-à-vis du nom du **candidat** de mon choix.
6. Je vote secrètement derrière un **isoloir**.
7. Après le vote, je donne mon bulletin de vote au **préposé au scrutin**.
8. Le préposé au scrutin détache le talon du bulletin de vote et je le dépose dans l'**urne**.
9. Le **dépouillement des votes** est le dénombrement des votes.
10. Je peux suivre les **résultats** du dépouillement des votes à la télévision ou sur le site Web d'Élections Canada.

3.4 Compréhension de textes

Réponds aux questions suivantes en formant des phrases complètes.
Écris tes réponses dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et ensuite par écrit.
Les phrases peuvent être présentées au tableau ou au rétroprojecteur.

1. En période d'élection, que reçoivent les électeurs inscrits au Registre national?
En période d'élection, les électeurs inscrits au Registre national des électeurs reçoivent une carte d'information de l'électeur.
2. À quoi sert la carte d'information de l'électeur?
La carte d'information de l'électeur confirme que votre nom figure sur la liste électorale et vous dit où et quand aller voter.
3. Que peux-tu faire si tu n'as pas reçu de carte de l'électeur?
Je peux téléphoner à mon bureau local d'Élections Canada au 1-800-463-6868 pour vérifier si mon nom figure sur la liste électorale.
4. Que peux-tu faire si tu prévois ne pas pouvoir aller voter le jour de l'élection?
Si je ne peux pas ou ne souhaite pas voter le jour de l'élection, je peux le faire au bureau de vote par anticipation ou par bulletin de vote spécial.
5. Le jour de l'élection, où dois-tu aller voter?
Je me rends au bureau de vote dont l'adresse est indiquée sur ma carte d'information de l'électeur.
6. Quel est le rôle du préposé au scrutin?
En me demandant mon nom et mon adresse, le préposé au scrutin confirme mon identité et s'assure que mon nom figure sur la liste électorale. Il me remet ensuite un bulletin de vote.
7. Qu'inscris-tu sur le bulletin de vote?
Je fais un «X» dans le cercle vis-à-vis du nom du candidat de mon choix.
8. Que fait-on pour veiller à garder le vote secret?
On m'invitera à me rendre derrière un isolement pour marquer mon bulletin de vote.
9. Que dois-tu faire après avoir marqué ton bulletin de vote?
Après avoir marqué mon bulletin, je le plie et le remets au préposé au scrutin.

10. Que fait le préposé avec ton bulletin de vote?
Un des préposés au scrutin détache le talon et me remet mon bulletin, que je dépose dans l'urne.
11. Où peux-tu suivre le dépouillement des votes?
Je peux suivre le dépouillement des votes à la télévision ou sur le site Web d'Élections Canada (www.elections.ca).
12. Où trouves-tu des renseignements sur le vote par anticipation?
Je trouve ces renseignements sur la carte d'information de l'électeur.
13. Quelles étapes dois-tu suivre le jour de l'élection?
- **Me rendre au bureau de vote.**
 - **Donner mon nom et mon adresse au préposé au scrutin, qui me remettra un bulletin de vote.**
 - **Me rendre derrière l'isoloir et voter en faisant un «X» sur le bulletin.**
 - **Remettre le bulletin de vote au préposé, qui détachera le talon et me redonnera le bulletin.**
 - **Déposer le bulletin de vote dans l'urne.**
14. À quel moment ton nom apparaît-il sur la liste électorale?
Mon nom apparaît sur la liste électorale dès que je deviens un citoyen canadien.

3.5 Associations

1. Place les différentes étapes du vote dans le bon ordre. Écris les nombres de 1 à 5 entre les parenthèses.



(2)



(3)



(1)

2. Identifie les images. Sur la ligne, écris le nom de l'image représentée. Choisis parmi les quatre mots ou groupes de mots.

urne

bulletin de vote

isoloir

carte d'information de l'électeur



carte d'information de l'électeur



bulletin de vote



isoloir



urne

3.6 Cryptogramme

Décode les mots en remplaçant chaque nombre par sa lettre correspondante.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2	21	12	12	5	20	9	14
b	u	l	l	e	t	i	n

9	19	15	12	15	9	18
i	s	o	l	o	i	r

3	1	14	4	9	4	1	20
c	a	n	d	i	d	a	t

16	18	15	3	5	4	21	18	5
p	r	o	c	é	d	u	r	e

22	15	20	5
v	o	t	e

5	12	5	3	20	9	15	14
é	l	e	c	t	i	o	n

1	14	20	9	3	9	16	1	20	9	15	14
a	n	t	i	c	i	p	a	t	i	o	n

12	9	19	20	5
l	i	s	t	e

3.7 Mot mystère

Trouve les mots suivants dans la grille. Il restera dix lettres qui, une fois placées dans le bon ordre, formeront un nouveau mot. Quel est ce mot?

(Attention, les mots dans la grille n'auront pas d'accent.)

A ADRESSE ANTICIPATION	CHEF CITOYEN	F FAMILLE	P PARTI	T TROIS
B BONTÉ BULLETIN BUREAU	D DATE DÉMOCRATIQUE DÉPOUILLEMENT DEUX	I INFORMATIONS	R RÉSULTAT	U URNE
C CANDIDAT CARTE	E ÉLECTION ÉTAT	L LISTE	S SCRUTIN SECRET SÉNAT SERVI	V VOTE

S	N	O	I	T	A	M	R	O	F	N	I	T
E	N	O	I	T	A	P	I	C	I	T	N	A
U	E	S	S	E	R	D	A	T	R	E	E	T
Q	E	T	O	V	E	N	E	O	M	T	L	L
I	S	I	E	U	D	R	I	E	L	A	L	U
T	C	T	X	I	C	S	L	I	S	T	E	S
A	R	R	D	E	L	L	I	M	A	F	I	E
R	U	A	S	B	I	E	F	E	H	C	C	R
C	T	P	B	U	L	L	E	T	I	N	I	V
O	I	C	O	R	T	O	U	R	N	E	F	I
M	N	P	N	E	S	E	N	A	T	R	F	A
E	E	L	T	A	E	L	E	C	T	I	O	N
D	A	T	E	U	E	N	E	Y	O	T	I	C

Mot mystère : **ÉLECTORALE**

3.8 Vrai ou faux

Dresse un tableau de trois colonnes dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur. Voici les titres des trois colonnes : Énoncés, Vrai, Faux. Écris ou tape les énoncés suivants et indique s'ils sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
Je reçois mon bulletin de vote par la poste.		X
Élections Canada vérifie si mon nom figure sur la liste électorale.	X	
Les préposés au scrutin vérifient où j'ai fait un «X» sur le bulletin de vote.		X
La carte d'information de l'électeur indique où et quand voter.	X	
Je peux voter en avance si je le désire.	X	
Les préposés au scrutin comptent les votes dès qu'ils sont déposés dans l'urne.		X
Je peux suivre le dépouillement des votes à la télévision.	X	
Le Registre national des électeurs est la base de données permanente où sont inscrits tous les Canadiens ayant le droit de vote.	X	
Le résultat des élections est secret.		X
Tous les habitants du Canada peuvent voter.		X

3.9 Chaînes de mots

Quels sont les mots qui forment les chaînes suivantes? Transcris-les dans les cases.

*Note à la formatrice : Les chaînes peuvent être présentées au tableau et l'activité peut se faire en groupe. Ensuite, les apprenants écrivent les mots dans leur cahier de travail ou les tapent à l'ordinateur.

carte urne isolement secret résultats bulletin vote

carte
résultats

urne
bulletin

isolement
vote

secret

information dépouillement anticipation élection

information dépouillement anticipation élection

spécialiste candidats scrutin préposé électoral

spécialiste candidat scrutin préposé
électorale

3.10 Choix multiples

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Vous pouvez aussi varier l'activité de deux façons :

- en posant la question oralement et en affichant les choix au tableau ou sur des cartons;
- en affichant une question à la fois au tableau et en donnant les choix oralement.

1. Les électeurs inscrits au Registre national des électeurs recevront :
 - a) **une carte d'information de l'électeur**
 - b) une carte d'identité
 - c) un bulletin de vote

2. La carte d'information de l'électeur :
 - a) confirme que mon nom figure sur la liste
 - b) me dit où et quand aller voter
 - c) **les deux réponses ci-dessus sont bonnes**

3. Si je n'ai pas reçu ma carte d'information de l'électeur, je téléphone :
 - a) à mon député
 - b) **au bureau local d'Élections Canada**
 - c) au 911

4. Si je ne connais pas le numéro, je peux téléphoner :
 - a) à Élections Canada
 - b) au 1-800-463-6868
 - c) **les deux réponses ci-dessus sont bonnes**

5. Si je ne peux pas ou ne souhaite pas voter le jour de l'élection, je peux le faire :
 - a) au bureau de vote par anticipation
 - b) par bulletin de vote spécial
 - c) **les deux réponses ci-dessus sont bonnes**

6. Les préposés au scrutin me demanderont :
 - a) mon permis de conduire
 - b) **mon nom et mon adresse**
 - c) mon origine

7. En me demandant mon nom et mon adresse, les préposés au scrutin s'assureront que :
 - a) j'ai gagné à la loterie
 - b) je suis marié
 - c) **mon nom figure sur la liste électorale**

8. Les préposés au scrutin me remettront :
 - a) **un bulletin de vote**
 - b) une carte d'électeur
 - c) un billet pour le match de hockey

9. Je marque le bulletin de vote en :
 - a) encerclant le nom du candidat de mon choix
 - b) **faisant un «X» dans le cercle vis-à-vis du nom du candidat de mon choix**
 - c) rayant le nom des autres candidats

10. Le vote est :
 - a) un jeu
 - b) vu par tout le monde
 - c) **secret**

11. On m'invitera à me rendre :
 - a) **derrière un isolement pour marquer mon bulletin**
 - b) devant un isolement pour marquer mon bulletin
 - c) à une table pour marquer mon bulletin

12. Après avoir marqué mon bulletin :
 - a) je peux le conserver comme souvenir
 - b) **je le plie**
 - c) je le jette

13. Le préposé me redonnera mon bulletin pour que je le dépose dans :
 - a) la boîte aux lettres
 - b) **l'urne**
 - c) mon sac

14. Dès la fermeture des bureaux de vote, tous les bulletins sont :
 - a) jetés à la poubelle
 - b) déchirés
 - c) **comptés**

15. Je peux suivre le dépouillement des votes :
 - a) à la télévision
 - b) sur le site Web d'Élections Canada
 - c) **les deux réponses ci-dessus sont bonnes**

3.11 Grammaire et orthographe

1. Insère les lettres manquantes. Que remarques-tu?

(En transposant cette activité au tableau, la formatrice peut ajouter à la complexité de la tâche.)

- | | |
|---------------|------------------|
| a) électeur | i) vis-à-vis |
| b) où | j) derrière |
| c) téléphoner | k) après |
| d) vérifier | l) dès |
| e) êtes | m) aussitôt |
| f) numéro | n) dépouillement |
| g) préposé | o) télévision |
| h) électorale | p) élection |

Toutes les voyelles manquantes avaient un accent.

2. Souligne tous les noms dans ces phrases. Transcris ces phrases dans ton cahier de travail ou à l'ordinateur.

- a) La **carte** d'**information** de l'**électeur** confirme que ton **nom** figure sur la **liste** électorale et te dit où et quand aller voter.
- b) Les **préposés** au **scrutin** s'assureront que ton **nom** figure sur la **liste** électorale, puis te remettront un **bulletin** de **vote**.

3. Ajoute l'adjectif possessif qui convient. Écris les groupes de mots dans ton cahier de travail ou tape-les à l'ordinateur.

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) <u>sa</u> carte (à elle) | f) <u>mes</u> télévisions (à moi) |
| b) <u>votre</u> nom (à vous) | g) <u>leur</u> ou <u>leurs</u> choix (à elles) |
| c) <u>mon</u> bureau (à moi) | h) <u>vos</u> votes (à vous) |
| d) <u>nos</u> numéros (à nous) | i) <u>son</u> bulletin (à lui) |
| e) <u>ton</u> adresse (à toi) | j) <u>leur</u> site (à eux) |

4. Indique si l'action se déroule au présent, au passé ou au futur.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement. Les apprenants indiquent le temps du verbe et expliquent la réponse.

- a) Les électeurs ont reçu une carte d'information. passé
- b) La carte confirme que ton nom figure sur la liste. présent
- c) On t'invitera à te rendre derrière l'isoloir. futur
- d) Le préposé te remettra ton bulletin de vote. futur
- e) Rends-toi au bureau de vote. présent
- f) As-tu marqué ton bulletin de vote? passé

5. Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés employés sans verbe.

***Note à la formatrice :** Cette activité peut se faire oralement et par écrit.

- a) les électeurs inscrits**s**
- b) l'adresse indiquée**e**
- c) la liste électoral**e**
- d) ton bureau local
- e) un bulletin de vote spécial
- f) les dates indiqués**es**
- g) un vote secret
- h) les bulletins comptés**s**
- i) les résultats rendu**s** public**s**
- j) l'endroit indiqué