

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 3

Lire un court article pour expliquer comment l'homme a dû s'adapter dans le passé pour survivre. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes découvrent l'importance de l'adaptation dans le monde animal et l'impact que celle-ci a eue à travers l'histoire de l'être humain.

Pistes d'animation suggérées

- Parler des animaux et des humains qui ont dû s'adapter pour survivre ainsi que des raisons de ces adaptations (la température, les saisons, les inventions, etc.)
- Présenter l'**Annexe 2**, *L'adaptation dans le monde animal*. Demander aux personnes apprenantes de lire à tour de rôle à voix haute les trois premiers paragraphes à la page 1 de l'Annexe 2. Parler d'autres animaux qui doivent survivre dans leur environnement.
- Ensuite, les inviter à former des équipes de deux. Distribuer un des deux exemples de l'Annexe 2 et demander à chaque équipe de le lire en gardant les deux questions suivantes en tête :
 - *Quel est le changement du milieu qui a forcé l'adaptation?*
 - *Quel est le résultat de cette adaptation?*Écrire les deux questions au tableau.
- Chacune des équipes présente son exemple en expliquant :
 - le changement du milieu,
 - le résultat de l'adaptation.

Souligner que les exemples présentés ont nécessité des adaptations assez importantes et que ces adaptations ont mené à de nouveaux styles de vie. Mais en réalité, nous modifions nos actions régulièrement pour nous adapter aux conditions changeantes de notre milieu. Par exemple, un nouveau patron ayant des attentes différentes arrive dans notre milieu de travail et nous devons changer notre façon de faire, ou encore un changement dans l'horaire de travail de notre conjoint crée une situation qui requiert de l'adaptation dans la famille. Tous ces changements dans le milieu nous forcent à nous adapter à la nouvelle situation, comme nous allons le voir dans les tâches qui suivent.

Note : Les personnes apprenantes auront sans doute différentes opinions sur l'impact et les effets positifs ou négatifs des changements dans leur vie. Les discussions ont pour but de développer aussi leur capacité d'écouter et d'accepter les idées contraires à les leurs.

Annexe 2

L'adaptation dans le monde animal

L'adaptation est une stratégie qu'utilise un animal pour survivre dans son environnement.

Une des stratégies d'adaptation du renard arctique consiste à se camoufler dans son environnement. Durant la période hivernale, son pelage devient blanc pour ressembler à son habitat enneigé. Cela lui permet de mieux échapper à ses prédateurs. Pour le renard arctique, c'est une question de survie!

Selon Charles Darwin, ce n'est pas le plus fort de l'espèce qui survit, ni le plus intelligent. C'est celui qui est le plus adaptable au changement.

À travers l'histoire, les êtres humains ont dû s'adapter à leur environnement de façon à survivre.



Annexe 2 (suite)



Exemple 1

Il y a 10 000 ans, les changements climatiques ainsi que la disparition de certains animaux de chasse ont poussé des groupes d'humains à s'adapter en abandonnant leur vie de chasseurs pour devenir des fermiers qui récoltent la terre et qui domestiquent leurs animaux.



Exemple 2

Une autre période remarquable de l'histoire durant laquelle a eu lieu une adaptation de la part des êtres humains est celle du passage à l'utilisation du charbon plutôt que du bois comme source d'énergie. Cela a donné lieu à la découverte de la machine à vapeur, qui a débouché à son tour sur la conception de nouvelles machines dans les usines. Jusque-là, les humains étaient pour la plupart des fermiers et des artisans, et ils sont maintenant attirés vers les commerces et industries des grands centres. Cette adaptation est responsable du développement des centres urbains.

