

Tâche 21 : Lire des extraits du roman pour confirmer les thèmes dominants et sous-jacents.

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

A1 Lire des textes continus (Niveau 2)

Mise en situation : L'amour et l'historique sont les deux thèmes qui ressortent le plus dans le roman *Armand et Ginette ou Le plaisir d'aimer*. Pouvoir repérer les thèmes principaux et les thèmes secondaires est une stratégie de lecture au niveau des idées. Certains des thèmes dans le roman sont implicites, c'est-à-dire sous-entendus et non clairement énoncés, et certains sont explicites, c'est-à-dire clairs et formellement soulignés.

Activité : À la suite de la lecture complète du roman *Armand et Ginette ou Le plaisir d'aimer*, discutez avec les personnes apprenantes des thèmes abordés dans le roman. Elles souligneront sans doute plusieurs autres sous-thèmes en plus de l'amour et de l'historique, entre autres :

- *Amour* (Ginette et Armand – Armand et Dieu – la famille)
- *Historique* (droit de vote de la femme, églises, philosophes, religion, éducation, etc.)
- *Emploi* (construction, fermier, comptabilité, secrétaire)
- *Études* (partir de la maison pour poursuivre des études)
- *Évasion* (s'évader de nos problèmes, éviter le partage des émotions)
- *Grossesse avant le mariage – avoir des relations sexuelles avant le mariage*
- *Homosexualité*
- *Rejet et abandon*

Écrivez les réponses au tableau au fur et à mesure que les personnes apprenantes les soulignent.

Ensuite, lisez à voix haute et à tour de rôle les huit passages ou extraits du roman notés à l'*Annexe 8*. Invitez-les à travailler en groupe pour établir le(s) thème(s) présent(s) dans chaque extrait, en justifiant leurs réponses. À vous de choisir de faire la lecture de 2 extraits, de 4, 6 ou de tous les 8 extraits.

Réponses pour l'Annexe 8

1. Amour, amour pour Dieu, dévotion à la religion, vocation, aller contre l'instinct ou ce qui est inné, consacrer sa vie à la religion
2. Amour (entre Ginette et Armand), l'avenir, le rêve, la passion, ne pas conformer (dans les années 60, les femmes qui travaillaient n'avaient pas grand choix d'emplois à temps partiel), devenir une maman (instinct de la femme)
3. Valorisation de la femme, mentalité selon laquelle l'homme est plus fort, la femme a beaucoup de pouvoir
4. Historique, droit de vote de la femme, injustice contre la femme
5. Importance de la famille, amour entre frères et sœurs, protection, études (partir de la maison pour poursuivre des études)
6. Évolution du domaine de l'éducation, développement des sciences et de la technologie
7. Sexualité, naïveté, homosexualité
8. Grossesse avant le mariage, valeurs chrétiennes, importance de la naissance des enfants, passion, amour

Extraits du roman *Armand et Ginette ou Le Plaisir d'aimer*

Quel est le thème?

1. «J'ai toujours admiré ta générosité, ta douceur, ta compassion et ta considération pour les plus faibles et les dépourvus. Ce sont là des qualités exceptionnelles que l'Église recherche chez un futur prêtre. Réfléchis bien, Armand, à la futilité de la passion et de l'œuvre de chair. Tu as une vocation pour le sacerdoce. C'est assez évident. Nous ne pouvons pas ignorer la force des attractions chez les humains, surtout entre la femme et l'homme. Ces attractions existent. Elles sont réelles. Mais ne sens-tu pas toujours l'appel de Dieu? Tu m'as avoué maintes fois dans le passé que tu sens cet appel depuis ta tendre enfance. Songe à tes parents qui prient pour toi et qui désirent ardemment donner un fils à la sainte Église. L'acier est éprouvé par le feu, mon enfant. L'incident de ce matin était sans doute nécessaire. Dieu veut savoir si tu es prêt à te donner à lui.»
2. «Ginette se donnerait à lui passionnément et sans réserve. Elle a souvent dit à ses parents qu'elle souhaite un jour rencontrer quelqu'un de bien, se marier et élever une petite famille. Une carrière permanente ne l'attire pas vraiment. Elle veut fuir l'esclavage d'un bureau ou d'une institution. Or, Armand se cadre bien dans ses plans d'avenir. Elle lui trouve maintes qualités et vertus. De plus, il est beau comme un dieu grec. Ah oui, il sera sans aucun doute son époux. Avec une solide éducation dispensée par les Jésuites, l'avenir leur sera assuré. Ainsi raisonne Ginette durant la longue marche dans les sentiers et les rues conduisant au centre-ville.»
3. «Il ne faut pas être des plus intelligents pour comprendre la raison de ce choix. Les hommes ont toujours eu peur du «sexe faible». Le Créateur a donné à la femme trop de pouvoirs naturels... Sous des prétextes enfantins et irréfléchis, on a cru bon non seulement de s'isoler de celle-ci, mais aussi de l'opprimer, de la subjuguier, de la dévaloriser et de nuire à son émancipation. Le célibat est vu comme l'état idéal pour les hommes de bonnes mœurs. En effet, saint Jérôme et saint Augustin considéraient la femme comme un obstacle au progrès spirituel et l'accusaient d'être une tentatrice et une séductrice. Quelques décennies plus tard, au 5^e siècle, les professeurs Sprenger et Kramer, de l'Université de Cologne, ont publié *Malleus maleficarum*, c'est-à-dire «marteau contre les sorcières». Cet ouvrage achève de dévaloriser la femme.»
4. «Je ne peux me faire à l'idée qu'il y a à peine 16 ans, les femmes du Québec n'avaient pas encore le droit de vote, alors que dans les autres provinces, elles avaient obtenu ce droit au début du 20^e siècle. Il a fallu des femmes courageuses telles que Thérèse Casgrain pour tirer les politiciens et le clergé de leur torpeur et de leur indifférence. Pendant des décennies, elles ont dû lutter contre l'injustice d'un gouvernement sourd à leurs requêtes. De plus, l'équité salariale et le droit à l'éducation supérieure ne sont pas respectés au Québec. Les cours de droit et de médecine étaient interdits aux femmes au Québec avant 1880. Ce n'est qu'en 1941 qu'une Québécoise a accédé au barreau, alors qu'en Ontario, Clara Bret Marin de Toronto avait été admise en 1897.»

Annexe 8 (suite)

5. «Pierre a toujours été le protecteur d'Armand à l'école et ailleurs. Il y a une grande affinité entre eux. Quant à madame Dubreuil, une femme assez corpulente dans la quarantaine avancée, elle est visiblement heureuse de revoir toute sa marmaille sous un même toit. Armand n'est pas le seul qui étudie loin du foyer : ses deux cadettes, Alice et Céline, étudient l'économie domestique dans une école secondaire de l'Abitibi.»

6. «À l'Institut, on enseigne une variété de sujets, mis à part la théologie et les sciences religieuses. Entre autres, la culture, les langues, la littérature, la psychologie et les sciences appliquées font partie du programme d'études. Mais un vent nouveau souffle sur les sciences de l'éducation au Québec. Ce n'est que le début : un ouragan se prépare à l'horizon. Dans les années 1960, l'Église perdra de son emprise dans le domaine de l'éducation.»

7. «– Mon nom c'est Rod. Rodrigue, dit l'étranger en posant sa main sur le genou d'Armand.

– Ahhh, Rod qui, par exemple?

– Rod Saint-Pierre.

Ce dernier jette un regard inquiétant vers Armand et lui demande à brûle-pourpoint :

– Tu aimes les hommes?

Armand sursaute sur sa chaise et repousse la main de Rod qui rampe sur sa cuisse. Il fait mine de se lever pour partir.

– Allons, un peu de calme mon ami. Je ne te mangerai pas. Je ne suis pas un cannibale... Je vois bien que tu n'es pas un homosexuel. Donc, je te laisse tranquille. C'est aussi simple que ça.»

8. «Ginette a été choisie pour combler le poste vacant. Mais un autre événement encore plus important va changer leur vie. Il y a à peine deux jours, le médecin de Ginette lui a annoncé qu'elle est enceinte. Cette nouvelle est à la fois un choc et une bénédiction. Un choc, parce qu'à cette époque, une fille-mère est encore mal vue de la société. Aussi absurde que cela puisse paraître, la maternité hors du mariage est perçue comme un crime. L'homme s'en tire indemne, mais la femme est couverte de honte. Une conception, une naissance, c'est le fruit de l'amour. Or, l'amour est indépendant des mœurs, des lois et des coutumes. En persécutant une fille célibataire, on persécute la vie même.»