



## Besoin d'eau?

**Grande compétence B** – Communiquer des idées et de l'information  
**Groupe de tâches B1** : Interagir avec les autres



**Tâche : Décrire les activités habituelles qui exigent de l'eau afin de pouvoir l'économiser.**

**Savoirs (S)** : Le rôle de l'eau dans nos vies, la compréhension du mot litre, l'importance de l'eau dans nos vies

**Savoir-faire (SF)** : Les moyens pour économiser l'eau, l'association entre la quantité d'eau nécessaire et une activité quotidienne

**Savoir-être (SE)** : La capacité d'exprimer son opinion avec confiance, l'écoute des autres

### Activités d'apprentissage

- (S) Inviter les personnes apprenantes à discuter du rôle de l'eau dans leur quotidien à l'aide du livret *L'eau est la vie*. Leur expliquer que, selon certaines recherches, une personne a besoin d'un minimum de 20 litres d'eau par jour afin de vivre dans des conditions saines. Vingt litres équivalent à 5 gallons ou 40 livres d'eau. À l'aide de l'annexe 1, expliquer aux personnes apprenantes qu'un litre d'eau équivaut à quatre tasses et qu'une personne utilisera chaque jour en moyenne :
- 2-3 litres d'eau pour la cuisson et le nettoyage
  - 3-4 litres d'eau pour l'alimentation
  - 4-6 litres d'eau pour la lessive et la vaisselle
  - 6-7 litres d'eau pour la chasse d'eau des toilettes et pour l'hygiène corporelle (bain ou douche)

**Propreté** : Utiliser la chasse d'eau, nettoyer la maison, laver ses vêtements, faire la vaisselle, etc.

**Hygiène corporelle** : Se brosser les dents, se laver les mains, prendre une douche, etc.

**Alimentation** : Boire de l'eau, préparer un repas, etc.

- (SF) Discuter avec les personnes apprenantes des différentes raisons pour lesquelles on dit que l'eau est source de vie. Entre autres, le corps humain lui-même contient 70 % d'eau. Inviter les membres du groupe à parler des différentes utilisations de l'eau dans leur vie quotidienne et les écrire ou les illustrer au tableau.



Demander aux personnes apprenantes de déterminer quelles sont les utilisations les plus importantes pour elles et pourquoi. Pour certaines personnes, se brosser les dents sera l'utilisation la plus importante; pour d'autres, ce sera se laver les mains, etc.

- ▶ (SE) Ensuite, présenter la notion d'économiser de l'eau. Certaines personnes seront sans doute plus conscientes de la protection de leur environnement que d'autres. Poser les questions suivantes : «Que faites-vous pour économiser l'eau dans votre maison?» Prendre une douche et non un bain, laver la vaisselle à la main plutôt qu'avec le lave-vaisselle, laver la voiture et arroser le jardin en récupérant l'eau de pluie, par exemple. «Comment peut-on économiser l'eau davantage dans notre centre de formation?» Ne pas laisser l'eau du robinet couler inutilement, par exemple. Ensuite, discuter des divergences d'opinions dans le groupe et les justifier.



**1 litre =** 



### Litres par personne

**2-3 litres**





1

**3-4 litres**



2

**4-6 litres**



3

**6-7 litres**



4