

# Activités – Mon Journal (volume 75, automne 2015)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

**Note :** Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe.

## Préparer la maison pour l'hiver

<b>B</b> Communiquer des idées et de l'information	<b>B2</b> Rédiger des textes continus	<b>D</b> Utiliser la technologie numérique	<b>Tâche</b> Rédiger des conseils pour se préparer à voyager en voiture pendant l'hiver
---	--	---	--

### Niveau 3

### Autonomie et Emploi

**Savoir** La préparation pour l'hiver, l'utilisation d'un ordinateur

**Savoir-faire** La rédaction de paragraphes, l'utilisation d'un logiciel de traitement de texte, l'envoi d'un courriel, la préparation pour un voyage d'hiver

**Savoir-être** La capacité de raisonnement, le sens de l'organisation

\* Cette tâche fait référence au métier d'agent/agente de location de voitures. Ce métier se retrouve dans la Classification nationale des professions sous le code 6421 – Vendeurs/vendeuses – commerce de détail. Visitez le site Web qui suit pour en apprendre davantage sur les fonctions principales de ce métier : <http://www5.hrsdc.gc.ca/noc/francais/cnp/2011/Bienvenue.aspx>.

### Activités d'apprentissage

- Discuter de l'article *Préparer la maison pour l'hiver*. Demander aux personnes apprenantes d'énumérer d'autres façons de se préparer pour l'hiver (habillement, voiture, voyage, santé, etc.). Écrire les réponses au tableau. Leur mentionner que voyager au Canada pendant l'hiver fait peur à beaucoup de gens et qu'il est important d'être bien préparé avant de prendre la route.
- Inviter les personnes apprenantes à lire la mise en situation suivante :

#### Mises en situation

Tu es agente de location de voitures pour la compagnie Circuit Auto. Plusieurs clients qui louent une voiture de ton entreprise voyagent de longues distances. Tu dois préparer une trousse de sécurité qui sera distribuée à chaque client durant les mois hivernaux. Ton patron aimerait que tu rédiges des conseils pouvant aider les gens à se préparer avant de voyager sur la route en hiver.

- Leur demander de rédiger des conseils pour bien se préparer à prendre la route en hiver. Les conseils doivent avoir une introduction, un développement et une conclusion. Les personnes apprenantes doivent se servir d'un logiciel de traitement de texte pour organiser l'information (Microsoft Word). Elles peuvent rédiger des conseils selon les catégories suivantes :
  - l'habillement (porter une tuque, des mitaines, des sous-vêtements thermiques),
  - les conditions météorologiques (vérifier la météo, ralentir sur les routes)
  - la voiture (vérifier le niveau de lave-glace, déneiger les fenêtres et les phares)
  - la sécurité (balai pour déneiger, grattoir, liquide lave-glace de surplus, trousse de premiers soins, couverture chaude, lampe de poche)
- Les inviter à vous envoyer le document Word par courriel ou à le partager avec leur compte *Google Drive*.