



## Achat de cadeaux

Grande compétence C – Comprendre et utiliser des nombres  
Groupe de tâches C1 : Gérer de l'argent



**Tâche :** Calculer le nombre d'objets qu'on peut acheter avec 30 \$ à l'aide d'une droite numérique.

**Savoirs (S) :** Les étapes à suivre pour montrer comment additionner des nombres entiers, l'utilisation d'une droite numérique comme stratégie de vérification

**Savoir-faire (SF) :** Les étapes à suivre pour additionner des nombres entiers, l'utilisation d'une droite numérique comme stratégie de vérification

**Savoir-être (SE) :** Les émotions évoquées en parlant de ses proches, la fierté et la confiance éprouvées à vérifier son travail

### Activités d'apprentissage

► (S)(SE) Entamer une discussion avec les personnes apprenantes sur les différentes façons d'aimer en leur demandant de faire référence au livret *L'amour*.

Homme – femme      —> amour conjugal      pages 6, 11, 16 et 17

Parent – enfant      —> amour parental      pages 7, 8, 9 et 10

Ami – ami      —> amitié      pages 12, 13, 14 et 15

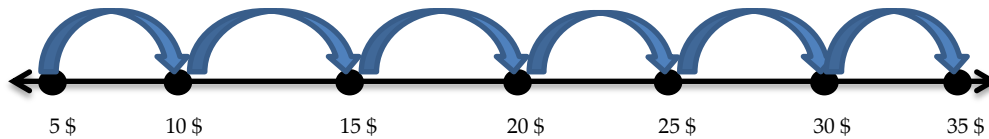
Demander aux membres du groupe de comparer l'amour et l'amitié et de souligner les comportements similaires. Exemple : se sentir bien, avoir confiance en quelqu'un et éprouver un sentiment de sécurité, être fier de l'autre, protéger l'autre, etc. Souligner les comportements différents dans les deux cas : avoir des projets communs, avoir des enfants, etc. Poser les questions suivantes : «Nomme des occasions qui permettent de démontrer de l'amour ou de l'amitié envers quelqu'un.» Par exemple : Saint-Valentin, anniversaire de mariage, Noël, anniversaire de naissance, services rendus, geste de remerciements, etc. «Pour faire plaisir à quelqu'un, que pourrais-tu faire plutôt que d'acheter un cadeau? Quel genre de cadeau est non périssable pour souligner le caractère durable de l'amour? Que peux-tu donner d'autre qu'un objet? Écrire une lettre, rédiger un poème, donner une photo, etc.»

► (SF) Tracer une droite numérique au tableau et expliquer comment elle fonctionne.





Présenter le scénario suivant : «C'est la Saint-Valentin! Tu as 30 \$ à dépenser pour l'achat d'un cadeau pour quelqu'un que tu aimes, que ce soit un parent, un amoureux, un enfant ou un ami.» Présenter des images d'objets et déterminer des prix par bond de cinq dollars. Indiquer que le montant attribué à chaque objet inclut les taxes. Ces images peuvent provenir de circulaires ou de revues fournies par les personnes apprenantes. Les inviter à choisir des objets, tout en calculant les prix pour arriver à un total de 30 \$ ou moins. Donner un exemple en vous servant de la droite numérique pour faire le calcul. Ensuite, les personnes apprenantes peuvent répéter l'activité et faire le travail à deux. Les inviter à écrire les prix et le calcul total dans leur cahier personnel.



*Une droite numérique reproduite au tableau permettrait aux personnes apprenantes de compter par bond de cinq dollars.*

**Voici des exemples d'objets.**



**20 \$**



**25 \$**



**5 \$**



**10 \$**



**15 \$**



**5 \$**