



# Carte postale

**Grande compétence B** – Communiquer des idées et de l'information  
**Groupe de tâches B3** : Remplir et créer des documents

**Grande compétence C** – Comprendre et utiliser des nombres  
**Groupe de tâches C1** : Gérer de l'argent



**Tâche : Calculer le coût des timbres pour envoyer des cartes postales, selon la destination.**

**Savoirs (S)** : La carte postale, les éléments et les zones d'une adresse, le coût des timbres

**Savoir-faire (SF)** : L'adressage d'une carte postale, les calculs selon les destinations

## Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Inviter le groupe à parler des moyens de communication écrite (lettre, poème, carte de souhaits, carte postale, courriel, carte virtuelle, etc.). Écrire les réponses au tableau au fur et à mesure. Parler de la carte postale et montrer des exemples. La carte postale se présente sous forme de carton, sans enveloppe, dont un côté est illustré d'une photo et l'autre est réservé au message. Souvent, on envoie une carte postale lors d'un voyage pour montrer l'endroit que l'on visite. On écrit un message au verso. C'est un moyen de correspondance qui date des années 1860. Au début, la carte postale servait à transmettre des messages d'affaires du gouvernement. On peut retrouver une brève histoire de la carte postale au Canada en visitant le site [www.banq.qc.ca](http://www.banq.qc.ca) – *Bibliothèques et Archives nationales* en effectuant une recherche avec un moteur de recherche comme *Google* et en utilisant les mots clés *Brève histoire de la carte postale au Canada*.
  
- ▶ (S)(SF) S'exercer à adresser une ou plusieurs cartes postales. Inviter les personnes apprenantes à s'inspirer de l'activité précédente en transférant les notions apprises pour adresser la carte postale correctement. Si vous n'avez pas de carte postale, certaines personnes seraient sans doute capables d'en confectionner en utilisant des cartes d'anniversaire recyclées. Discuter des différents messages que pourraient écrire les personnes apprenantes. Elles peuvent même s'imaginer à Banff, en Alberta, en train de visiter les montagnes Rocheuses ou à l'Île-du-Prince-Édouard, en train de manger du homard. Écrire ces messages au tableau pour qu'elles puissent les reproduire sur leur carte postale.



- (SF) Les inviter à calculer le prix des timbres pour envoyer des cartes postales en respectant les tarifs en vigueur sur le site Web de Postes Canada. S'exercer au moyen de divers scénarios d'envois postaux au Canada, aux États-Unis et dans d'autres pays. Poser des questions aux personnes apprenantes et les inviter à faire des calculs en groupe. «Si un timbre coûte 0,61 ¢ pour envoyer une carte postale au Canada, combien coûte l'envoi de deux cartes postales? De trois cartes postales? De quatre cartes postales?» Faire le même exercice pour les États-Unis et pour d'autres pays. «Si tu étais aux États-Unis, combien te coûterait l'envoi d'une carte postale au Canada?» Ceci est un moment opportun pour présenter la calculatrice pour vérifier leurs réponses.

S'exercer par groupe de deux en les invitant à créer leurs propres scénarios d'envois postaux et à écrire leurs calculs dans leur cahier personnel.

The screenshot shows the 'Personnel' section of the Postes Canada website. It features a search bar and navigation links for 'Accueil', 'Produits et services', 'Tarifs', 'Outils', 'Guides', 'Soutien', and 'Magasiner'. Below the navigation, there are links for 'Inscrivez-vous', 'Ouvrez votre session', and 'Mon panier (0 articles)'. The main content area is titled 'Tarifs' and displays three postage rate cards: 'Canada 0,61 \$' with a postage stamp, 'États-Unis 1,05 \$' with a postage stamp, and 'Régime international 1,80 \$' with a postage stamp. To the right, there is a promotional box for 'L'outil Trouver un tarif' which helps calculate shipping costs, featuring an image of a cardboard box and a 'XPRESSPOST' envelope.

www.postescanada.ca – Tarifs- mars 2012