



Frais de déplacement

Grande compétence C – Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C1 : Gérer de l'argent



Tâche : Faire le calcul du montant cumulé des frais de déplacement personnels au cours d'un mois.

- Savoirs (S)** : L'importance du transport en commun, les étapes à suivre pour faire le calcul des coûts par semaine et par mois, la revue d'une droite numérique ou d'une calculatrice
- Savoir-faire (SF)** : L'estimation des coûts, les étapes à suivre pour calculer des coûts par semaine et par mois, l'utilisation d'une droite numérique ou d'une calculatrice
- Savoir-être (SE)** : Le travail de groupe, la conscientisation face au total des coûts mensuels de déplacement, la capacité de présenter avec confiance devant un groupe

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Demander aux personnes apprenantes d'énumérer les différents moyens de transport utilisés dans leur région pour se rendre au travail (voiture, transport en commun, marche, etc.). Discuter des différents moyens utilisés dans d'autres régions de la province selon les saisons (motoneige en hiver dans le Grand Nord, vélo plus au sud). Présenter le terme «covoiturage» et avoir une discussion sur l'importance du transport en commun pour économiser de l'argent. Présenter les raisons pour lesquelles plusieurs personnes font du covoiturage pour se rendre au travail (économiser de l'argent, diminuer les embouteillages, diminuer le taux de pollution de l'air, avoir de la compagnie pour ne pas voyager seul, etc.).

- ▶ (S) Leur demander d'estimer combien d'argent elles dépensent pour le transport chaque jour ou pendant une semaine normale (essence, transport en commun, etc.). Selon la situation du groupe, utiliser un exemple des montants pour faire le calcul ensemble, au tableau, pour un mois. Voir l'exemple à la page suivante. Confirmer la réponse en utilisant une calculatrice. Vous pouvez utiliser la droite numérique par bond de cinq si les personnes apprenantes ne sont pas habituées à utiliser une calculatrice.



Exemple : Leur expliquer qu'un billet d'autobus coûte à Luc environ 2,60 \$, c'est-à-dire qu'il doit payer ce montant une fois pour l'aller et une fois pour le retour. Les inviter à calculer, en groupe, le coût total pour une journée. Ensuite, calculer le montant total pour 20 jours (environ un mois pour le travail) ou 30 jours, selon la situation.

Total par jour

2,60 \$ + 2,60 \$

Total pour un mois

= _____ \$ par jour x
20 ou 30 jours

- (S) Faire le même genre d'activité avec le groupe en utilisant un exemple pour l'essence dépensée pour un véhicule pendant une semaine et pendant un mois.
- (SF) En s'inspirant de ces exemples, demander aux personnes apprenantes de travailler en groupe de deux et de faire le calcul de leur propre situation. Aussi, selon le groupe, les inviter à calculer le coût additionnel d'essence si elles ont des véhicules de plaisance ou de loisir comme une motoneige, une moto, un bateau, etc. Leur demander de comparer la différence du total des coûts avec celui de leur partenaire.
- (SE) Les inviter à présenter au groupe le scénario de leur sous-groupe.

Utiliser les prix réels dans votre région pour le coût de l'essence ou du transport en commun.