

Grande compétence : Comprendre et utiliser des nombres

- **C2** : Gérer le temps

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- **A1** : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- **B1** : Interagir avec les autres

Tâche 5

**Créer un horaire hebdomadaire tenant compte de ses activités sportives et familiales.
(Niveau 3)**

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes parlent d'une activité d'organisation qu'elles ont effectuée à la maison et de ce qu'elles ont ressenti. Ensuite, avec un partenaire, elles lisent un scénario et étudient l'horaire du printemps du Centre sportif communautaire St-Germain avant de répondre à 3 questions. Cette tâche sur la gestion du temps est de niveau 3. Pour porter la complexité au niveau 2, leur demander de répondre à une seule question en effectuant des calculs à quelques étapes au maximum. Pour porter la complexité au niveau 1, limiter l'activité à faire des calculs et des comparaisons simples avec l'horaire, sans répondre aux 3 questions.

Pistes d'animation suggérées

- Demander aux personnes apprenantes de parler au groupe de l'activité d'organisation qu'elles avaient choisie à la tâche précédente et de dire comment elles l'ont effectuée et comment elles se sentent maintenant que l'activité est terminée.
- Présenter l'**Annexe 4**, *S'organiser!*, et demander aux personnes apprenantes, à tour de rôle, de lire à voix haute le scénario de Martine. Poser des questions pour vous assurer qu'elles ont bien compris le texte.
- Ensuite, leur demander de former des équipes de deux et distribuer la page 2 de l'Annexe 4, qui contient l'horaire du printemps du Centre sportif communautaire St-Germain. Leur demander d'étudier avec leur coéquipier l'horaire des cours de natation et de soccer offerts et de répondre aux 3 questions du scénario.
- Discuter en groupe des réponses de chaque équipe et de l'horaire de la famille de Martine. (Voir les questions et les réponses à la page suivante.)
- Inviter les personnes apprenantes à créer leur propre horaire hebdomadaire en tenant compte de leurs activités sportives, familiales et autres.

Réponses à l'Annexe 3

Aide Martine en répondant aux 3 questions ci-dessous.

- 1. Supposons que les filles passent au prochain niveau en natation. Quels sont les meilleurs choix de cours pour maximiser le temps passé au centre sportif? (Une fille peut faire du soccer pendant que l'autre fait de la natation.) Utilise un agenda ou un calendrier pour indiquer les heures de la semaine qui seront réservées aux activités de la famille mentionnées dans le scénario.**

Voici un scénario qui permettrait à la famille d'organiser son horaire de la semaine efficacement.

Joanne : Natation niveau 5 les mardis et jeudis à 17 h 30 et le samedi à 10 h

Soccer les mardis et jeudis de 18 h à 18 h 30

Suzie : Natation niveau 3 les mardis et jeudis à 18 h et le samedi à 10 h

Soccer les mardis et jeudis à 17 h 30

- 2. En supposant que cela prend 15 minutes pour se rendre du centre sportif communautaire à la maison, à quelle heure Suzie et Joanne seraient-elles libres pour aller s'amuser chez leurs amies le samedi?**

Puisque la session de natation dure 30 minutes et que cela leur prend 15 minutes pour se rendre à la maison, les filles seraient libres à partir de 10 h 45.

- 3. Quel serait le meilleur moment pour les rendez-vous chez le dentiste des deux filles de façon à déranger le moins possible la routine?**

Le vendredi matin semble être un bon moment, mais pour éviter de nuire à l'horaire de bingo de la grand-maman, il faudrait que les rendez-vous soient tôt le matin. Les filles devront par contre manquer du temps de classe. Si le bureau du dentiste est ouvert dans la soirée, il faudrait peut-être envisager cette possibilité, ou encore la journée du samedi.

Annexe 4

S'organiser!

Martine est une maman célibataire occupée. Elle a deux petites filles : Suzie, 7 ans et Joanne, 9 ans.

Martine est retournée en formation pour perfectionner ses compétences et est en classe du lundi au jeudi de 8 h 30 à 12 h. Elle travaille aussi à temps partiel 5 demi-journées par semaine, de 13 h à 17 h. De plus, elle travaille au pub local de 21 h à 1 h du matin les jeudis, vendredis et samedis. C'est sa mère qui garde les filles ces soirs-là.

Martine vit avec sa mère, ce qui rend les choses plus faciles pour les deux. Les filles quittent pour l'école à 8 h 05 le matin et rentrent à la maison vers les 15 h 40. Elles prennent alors une collation et jouent jusqu'à ce que Martine revienne du travail. Parfois, elle les aide à faire leurs devoirs, et la famille soupe vers 18 h. Les filles ont de la natation deux soirs par semaine, les mardis et jeudis à 19 h 30, ainsi que le samedi matin à 11 h. Suzie est fière d'être au niveau 2 en natation, tandis que Joanne est au niveau 4. Les cours durent une demi-heure. De plus, Joanne prend des leçons de danse le vendredi soir à 17 h 30. Ce soir-là, les filles mangent plus tôt pour pouvoir se rendre aux leçons dès que Martine revient du travail.

La maman de Martine joue au bingo pendant une heure le vendredi matin à 11 h. Martine l'accompagne au centre où se tient l'activité et fait des emplettes pendant le bingo avant de retourner la chercher et de la raccompagner à la maison.

L'horaire du printemps du centre sportif communautaire vient de paraître. Les filles commenceront leurs pratiques de soccer. Elles veulent aussi continuer leurs cours de natation. Martine consulte le nouvel horaire pour s'assurer de maximiser le temps libre durant la semaine. Elle doit examiner les choses attentivement puisque plusieurs séances de cours sont offertes chaque semaine.

Annexe 4 (suite)

Horaire du printemps du Centre sportif communautaire St-Germain

Natation	
Niveau 1	Session 1 : Lundi 17 h 30 / mercredi 17 h 30 / samedi 9 h Session 2 : Lundi 18 h / mercredi 18 h / samedi 9 h 30 Session 3 : Mardi 17 h 30 / jeudi 17 h 30 / samedi 10 h
Niveau 2	Session 1 : Lundi 18 h 30 / mercredi 18 h 30 / samedi 10 h 30 Session 2 : Lundi 19 h / mercredi 19 h / samedi 11 h Session 3 : Mardi 18 h / jeudi 18 h 0 / samedi 10 h
Niveau 3	Session 1 : Lundi 17 h 30 / mercredi 17 h 30 / samedi 9 h Session 2 : Mardi 18 h / jeudi 18 h / samedi 10 h Session 3 : Mardi 18 h 30 / jeudi 18 h 30 / samedi 10 h 30
Niveau 4	Session 1 : Lundi 18 h / mercredi 18 h / samedi 9 h 30 Session 2 : Lundi 18 h 30 / mercredi 18 h 30 / samedi 10 h Session 3 : Mardi 19 h / jeudi 19 h / samedi 10 h 30
Niveau 5	Session 1 : Lundi 19 h / mercredi 19 h / samedi 11 h Session 2 : Mardi 18 h 30 / jeudi 18 h 30 / samedi 11 h Session 3 : Mardi 17 h 30 / jeudi 17 h 30 / samedi 10 h
Niveau 6	Session 1 : Lundi 19 h 30 / mercredi 19 h 30 / samedi 11 h 30 Session 2 : Mardi 19 h 30 / mercredi 19 h 30 / samedi 12 h Session 3 : Mardi 20 h / mercredi 20 h / samedi 12 h 30
Niveau 7	Session 1 : Lundi 20 h / mercredi 20 h / samedi 13 h Session 2 : Mardi 20 h / mercredi 20 h / samedi 13 h 30
Niveau 8	Session 1 : Lundi 20 h 30 / mercredi 20 h 30 / samedi 14 h Session 2 : Mardi 20 h 30 / mercredi 20 h 30 / samedi 14 h 30
Sauvetage	Session 1 : Lundi 21 h / mercredi 21 h / samedi 15 h
Soccer	
Note : Les participants doivent effectuer au moins 2 pratiques par semaine dans leur groupe d'âge.	
Groupe d'âge	Horaire des pratiques
5 – 6 ans	Lundi au vendredi 17 h à 17 h 30
7 – 8 ans	Lundi au vendredi 17 h 30 à 18 h
9 – 10 ans	Lundi au vendredi 18 h à 18 h 30

Annexe 4 (suite)

Aide Martine en répondant aux 3 questions ci-dessous.

1. Supposons que les filles passent au prochain niveau en natation. Quels sont les meilleurs choix de cours pour maximiser le temps passé au centre sportif? (Une fille peut faire du soccer pendant que l'autre fait de la natation.) Utilise un agenda ou un calendrier pour indiquer les heures de la semaine qui seront réservées aux activités de la famille mentionnées dans le scénario.
2. En supposant que cela prend 15 minutes pour se rendre du centre sportif communautaire à la maison, à quelle heure Suzie et Joanne seraient-elles libres pour aller s'amuser chez leurs amies le samedi?
3. Quel serait le meilleur moment pour les rendez-vous chez le dentiste des deux filles de façon à déranger le moins possible la routine?