



Carte du Canada

Grande compétence B – Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents

Grande compétence C – Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C4 : Gérer des données

Grande compétence D – Utiliser la technologie numérique



Tâche : Calculer le kilométrage total d'un voyage à l'aide d'une calculatrice et d'un ordinateur.

Savoirs (S) : Les éléments de la carte géographique, la carte du Canada, la calculatrice, Mapquest

Savoir-faire (SF) : Le calcul du nombre de kilomètres entre deux endroits, l'utilisation d'une calculatrice, l'utilisation de Mapquest

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Présenter la carte du Canada et inviter les personnes apprenantes à identifier oralement des endroits qu'elle connaissent, qu'elles ont déjà visités ou qu'elles aimeraient visiter. Tenir compte du fait que certaines personnes dans le groupe sont peut-être au Canada depuis peu de temps. Écrire les noms de villes ou de villages au tableau. Leur demander de trouver ces endroits sur la carte en présentant les provinces et les territoires. Ajouter les noms des provinces ou des territoires aux noms déjà écrits au tableau. Souligner aussi qu'un petit village n'apparaît pas nécessairement sur une grande carte du Canada. Elles pourront plutôt le localiser sur une carte régionale. Lire en groupe tous les noms écrits au tableau.
- ▶ (S) Discuter des éléments propres à la carte géographique : la légende qui comprend les symboles utilisés sur la carte, l'échelle qui sert à calculer la distance entre deux points sur la carte, le nom des provinces, le nom des villes, les couleurs comme le bleu qui représente les cours d'eau.
- ▶ (S)(SF) Discuter des endroits visités dans le livret *Voyage* (Winnipeg, Montréal, Ottawa) et les ajouter à la liste déjà au tableau. À l'aide d'une carte routière du Canada, demander aux personnes apprenantes d'indiquer, sur la carte, le trajet que doivent suivre les personnages dans le livret *Voyage*. La formatrice donne les indices oralement : ils débutent leur trajet à Churchill au Manitoba, se rendent à Winnipeg au Manitoba, ensuite à Ottawa en Ontario, puis à Montréal et enfin à Alma, deux villes du Québec. Tracer le trajet sur la carte en passant par la route 17. Faire remarquer qu'on retrouve souvent les mêmes noms de villes ou de villages dans différentes provinces ou territoires. Par exemple, Churchill au Manitoba et Churchill Falls à Terre-Neuve. Il est important d'identifier la province ou le territoire et de bien lire le nom des villes ou des villages. Lire en groupe tous les noms des villes du trajet écrits au tableau. (carte fournie à la page 7)



- (SF) (SE) Souligner que le groupe calculera maintenant en kilométrage le trajet parcouru par Georges et sa famille en utilisant une calculatrice et l'ordinateur. Au besoin, revoir comment additionner avec une calculatrice. Leur expliquer que Mapquest est un service de cartographie en ligne gratuit qui permet de rechercher des endroits. On y trouve un atlas mondial, des cartes géographiques par région ainsi qu'un itinérant de conduite détaillé avec le kilométrage et la durée totale estimée du voyage. Accéder au site Web www.mapquest.fr, en tapant Mapquest dans un moteur de recherche comme Google. À l'aide du trajet tracé sur la carte du Canada, elles pourront répondre à la question de la page 5 du livret : combien de kilomètres séparent Winnipeg et Alma au Québec? Au fur et à mesure que le groupe trouve les réponses, les inviter à les écrire dans leur cahier personnel dans un tableau à deux colonnes :

Combien de kilomètres séparent Winnipeg et Alma au Québec?

Parcours	Kilomètres
de Winnipeg au Manitoba à Ottawa en Ontario	2 178,4 kilomètres
d'Ottawa en Ontario à Montréal au Québec	199,3 kilomètres
de Montréal au Québec à Alma au Québec	474,6 kilomètres
Total	2 852,3 kilomètres

Afin de calculer le kilométrage parcouru en voiture d'un endroit à l'autre, suivre les étapes pour chaque section du tableau.

- ❶ Sélectionner *Itinéraires*.

The screenshot shows the Mapquest France website interface. The 'Itinéraires' tab is selected and highlighted with a red box. A black circle with the number '1' is positioned to the left of the screenshot.

- ❷ Remplir les sections suivantes (pays, ville, province) pour l'adresse de départ et l'adresse d'arrivée et appuyer sur *Obtenir l'itinéraire*.

The screenshot shows the Mapquest France website interface with the 'Itinéraires' form filled out. Red boxes highlight the 'Pays', 'Ville', and 'Province' fields for both departure and arrival. A red arrow points to the 'Obtenir l'itinéraire' button. A black circle with the number '2' is positioned to the left of the screenshot.



Écrire l'abréviation des provinces au tableau pour faciliter l'entrée des données dans la section *Province*.

Manitoba	MB
Ontario	ON
Québec	QC

Noter que pour obtenir l'itinéraire entre Montréal et Alma au Québec, il se peut que le site Web affiche le message suivant : *Mapquest a trouvé un lieu semblable du nom de Montréal, QC, CA. Cliquez sur afficher l'itinéraire.* Il s'agit de cliquer à nouveau sur *Obtenir Itinéraire.*

③ Sélectionner *Distance totale estimée.*

Les personnes apprenantes écrivent la réponse dans leur cahier personnel.

- ▶ (SF)(SE) Leur demander de faire le calcul total des kilomètres parcourus durant le voyage en additionnant, avec une calculatrice, les kilomètres d'un endroit à l'autre. Inviter les personnes apprenantes à utiliser Mapquest pour calculer la distance entre leur demeure et le centre de formation.

