Découvrir le sens du nombre

Initiation à l'arithmétique

Cahier d'exercices II

Partie B

Module 3 : Multiplication et division

Doris LeBlanc • Denise Pellerin

Nouveau Brunswick

Centre FORA

Découvrir le sens du nombre

Initiation à l'arithmétique

Cahier d'exercices II

Partie B

Module 3 : Multiplication et division

Doris LeBlanc • Denise Pellerin

2006

Nouveau Brunswick

Centre FORA

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

LeBlanc, Doris
Découvrir le sens du nombre : initiation à l'arithmétique. Cahier d'exercices / Doris LeBlanc, Denise Pellerin.

Public cible: Pour adultes en voie d'alphabétisation.
Découvrir le sens du nombre : Guide pratique à l'intention des enseignantes.
ISBN 2-89567-053-6

1. Arithmétique--Problèmes et exercices. 2. Nombres--Problèmes et exercices. 3. Adultes--Enseignement primaire. I. Pellerin, Denise II. Centre franco-ontarien de ressources en alphabétisation III. Titre. IV. Titre: Initiation à l'arithmétique.

QA139.L42 2006 513'.076 C2006-901003-X

Coordination du projet : Lucille Legault

Équipe de rédaction : Doris LeBlanc, Cahier d'exercices
Denise Pellerin, Cahier d'exercices

Édition et distribution :
Centre FORA
432, avenue Westmount, unité H
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8 Canada
Commandes : Carole Ranger, poste 225
1•877•453•9344 ou 524•8550
cranger@centrefora.on.ca
Télécopieur : 1•705•524•8535

Le ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation remercie le Secrétariat national à l'alphabétisation – Ressources humaines et Développement social Canada pour l'appui financier.

Dépôt légal – premier trimestre 2006
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque nationale du Québec

Avant-propos

Le programme *Découvrir le sens du nombre* contient des éléments nécessaires à l'enseignement du sens du nombre ainsi que des quatre opérations de base en mathématiques, soit l'addition et la soustraction, la multiplication et la division. Toutes les activités et leur raisonnement doivent se rattacher au vécu quotidien des adultes en apprentissage.

Ce programme est présenté comme suit :

Partie A	*Guide pratique à l'intention des enseignantes*	
	Chiffres et nombres (Module 1 : bleu)	Une réflexion... Des activités suggérées
	Addition et soustraction (Module 2 : jaune)	Une réflexion... Des activités suggérées Annexes 1-4
	Multiplication et division (Module 3 : rouge)	Une réflexion... Des activités suggérées Annexe 1
	Fiches d'activités laminées	Modules 1, 2 et 3

De façon brève et générale, le *Guide pratique à l'intention des enseignantes* offre des pistes et des stratégies d'enseignement des mathématiques de base aux adultes. Ces stratégies leur permettront de découvrir le sens des nombres en jouant et en s'amusant, tout en développant plus d'habiletés. La **Partie A** met en pratique cette nouvelle réflexion en mathématiques. Le guide, ainsi que les réflexions, les activités suggérées et les fiches d'activités laminées, se veulent une intégration naturelle des mathématiques dans le processus d'apprentissage.

Partie B	Chiffres et nombres (Module 1)	Cahier d'exercices I
	Addition et soustraction (Module 2)	Cahier d'exercices I
	Multiplication et division (Module 3)	Cahier d'exercices II

La **Partie B** présente des feuilles d'exercices que les adultes en apprentissage peuvent faire avec leur enseignante, selon les besoins individuels des adultes.

Comment comprendre et faire les mathématiques?

- Présenter, de façon explicite, des activités pratiques liées au vécu des adultes et des exercices de résolution de problèmes authentiques. (Voir *Fiches d'activités*.)
- Entrecouper les activités par des exercices de calculs arithmétiques qui permettent d'ancrer les faits mathématiques. (Voir *Cahier d'exercices I* et *Cahier d'exercices II*.)
- Estimer des réponses aux calculs.
- Exercer le calcul mental pour pratiquer la rapidité et développer des stratégies.
- Vérifier le calcul estimé ou mental.
- Utiliser la calculatrice.
- Jouer, jouer et jouer pour apprendre et, ah oui, ne pas oublier de s'amuser!

Vite! À vos calculs!

Les auteures

Note sur la féminisation

La forme du féminin est utilisée partout dans ce document pour refléter l'apport important des femmes dans la prestation des services en alphabétisation et en formation de base.

Vocabulaire

=	**«est égal à»** ou **«égale»**
multiplication	Opération par laquelle on répète un nombre autant de fois qu'il y a d'unités dans un autre
multiplier	Action de faire la multiplication
produit	Réponse de la multiplication
fois	En multiplication, «fois» est représenté par le symbole «X» Exemple : «3 x 2 = 6» se lit «3 fois 2 est égal à ou égale 6»

Les mathématiques dans la vie de tous les jours

Les multiplications

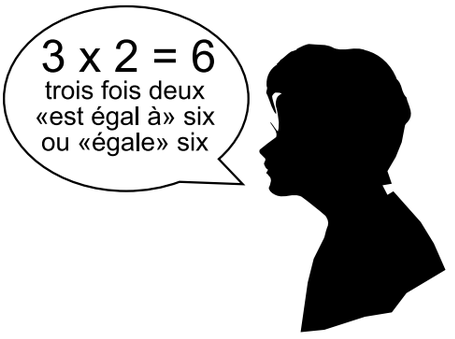
Quand dois-je multiplier?

Mon expérience avec les multiplications

Directives

- **Lis.**

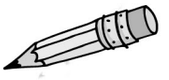
- **Dis.**



- **Écris.**

Questionne toujours au besoin!

Outils

- un crayon 

- une calculatrice
  une calculette

- une gomme à effacer

- une règle 

Révision

Compte par bonds de «2». Encercle le chiffre approprié.

Exemple : 3 (4) 5 (6) 7 (8) 9 …

(1)	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Compte par bonds de «2» jusqu'à 100.

1	**2**	3	**4**	5	**6**	7	**8**	9	**10**
11	**12**	13	**14**	15	**16**	17	**18**	19	**20**
21	**22**	23	**24**	25	**26**	27	**28**	29	**30**
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

Fais des bonds de «2».

3 , _____ , _____ , _____ , _____

6 , _____ , _____ , _____ , _____

10 , _____ , _____ , _____ , _____

22 , _____ , _____ , _____ , _____

34 , _____ , _____ , _____ , _____

Fais des bonds de «3».

1 , _____ , _____ , _____ , _____

4 , _____ , _____ , _____ , _____

7 , _____ , _____ , _____ , _____

14 , _____ , _____ , _____ , _____

24 , _____ , _____ , _____ , _____

32 , _____ , _____ , _____ , _____

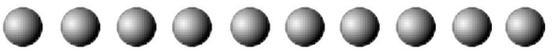
Fais des bonds de «4».

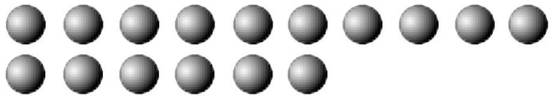
1 , _____ , _____ , _____ , _____

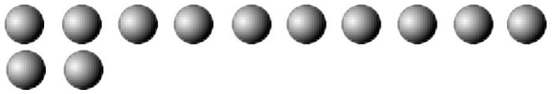
12 , _____ , _____ , _____ , _____

18 , _____ , _____ , _____ , _____

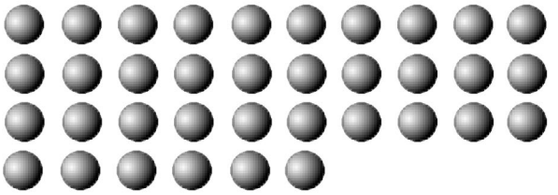
Forme des groupes de «2».

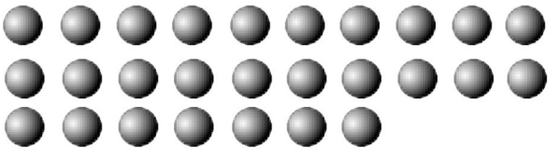
a)  _____ groupes

b)  _____ groupes

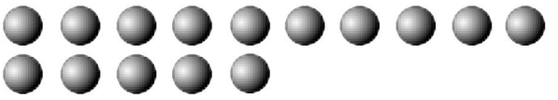
c)  _____ groupes

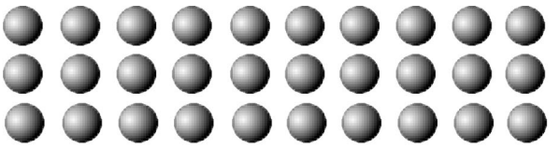
Forme des groupes de «9».

a)  _____ groupes

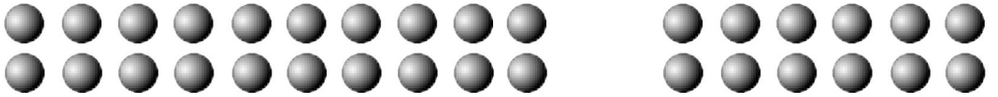
b)  _____ groupes

Forme des groupes de «5».

a)  _____ groupes

b)  _____ groupes

Forme des groupes de «4».

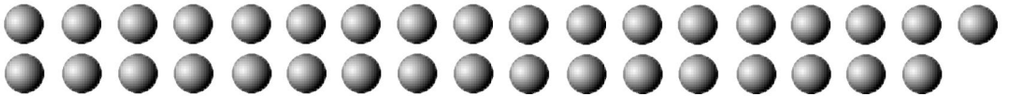


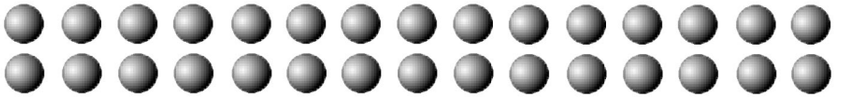
→ _____ groupes de 4

Forme des groupes de «3».

→ _____ groupes de 3

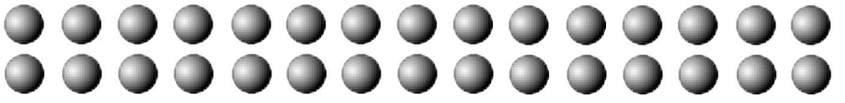
Forme des groupes de «5».





→ _____ groupes de 5

Forme des groupes de «10».

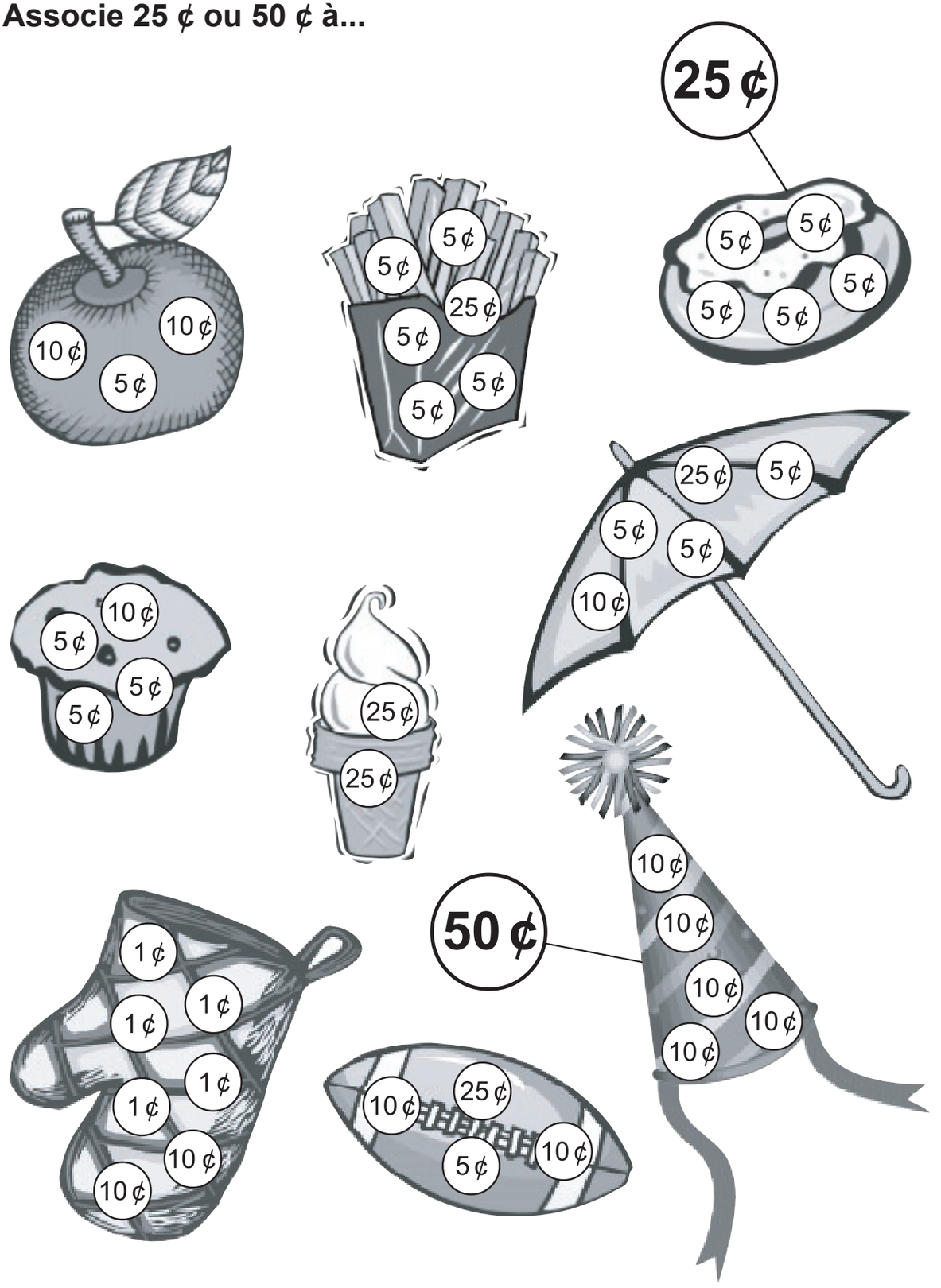


→ _____ groupes de 10

Compte par bonds de «5» jusqu'à 100.

1	2	3	4	**5**	6	7	8	9	**10**
11	12	13	14	**15**	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	**25**	26	27	28	29	**30**
31	32	33	34	_____	36	37	38	39	_____
41	42	43	44	_____	46	47	48	49	_____
51	52	53	54	_____	56	57	58	59	_____
61	62	63	64	_____	66	67	68	69	_____
71	72	73	74	_____	76	77	78	79	_____
81	82	83	84	_____	86	87	88	89	_____
91	92	93	94	_____	96	97	98	99	_____

Associe 25 ¢ ou 50 ¢ à...

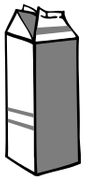


Quel est le prix des articles?

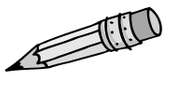
40 ¢

_____ ¢

_____ ¢



_____ ¢



_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

Encercle les pièces de monnaie nécessaires.

Offre spéciale

70 ¢

80 ¢

50 ¢

45 ¢

83 ¢

35 ¢

Encercle les pièces de monnaie que tu peux obtenir en échange.

Tu as…	Tu peux l'échanger contre…
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou

	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou
	ou

Décompose les montants d'argent suivants.

Argent	Décomposition
5 ¢	**1 ¢ + 1 ¢ + 1 ¢ + 1 ¢ + 1 ¢**
25 ¢	
10 ¢	
20 ¢	
28 ¢	
16 ¢	
8 ¢	
14 ¢	
19 ¢	
22 ¢	
15 ¢	

Décompose les montants d'argent suivants.

Argent	Décomposition
Exemple : 10 ¢	**5 ¢ + 5 ¢**
11 ¢	
45 ¢	
13 ¢	
24 ¢	
33 ¢	
17 ¢	
2 ¢	
21 ¢	
37 ¢	
42 ¢	
27 ¢	

Combien d'argent y a-t-il?
Ajoute le montant dans les espaces vides.

 _____ ¢	_____ ¢
 _____ ¢	_____ ¢
 _____ ¢	_____ ¢
 _____ ¢	_____ ¢

Complète les suites.

129 _____ _____ _____ _____ _____ _____

142 _____ _____ _____ _____ _____ _____

111 _____ _____ _____ _____ _____ _____

167 _____ _____ _____ _____ _____ _____

183 _____ _____ _____ _____ _____ _____

Table de 0

En multiplication, le résultat ne change pas même si les chiffres sont inversés.

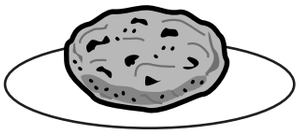
0	**0**
0 x 1 = 0	1 x 0 = 0
0 x 2 = 0	2 x 0 = 0
0 x 3 = 0	3 x 0 = 0
0 x 4 = 0	4 x 0 = 0
0 x 5 = 0	5 x 0 = 0
0 x 6 = 0	6 x 0 = 0
0 x 7 = 0	7 x 0 = 0
0 x 8 = 0	8 x 0 = 0
0 x 9 = 0	9 x 0 = 0
0 x 10 = 0	10 x 0 = 0

Table de 1

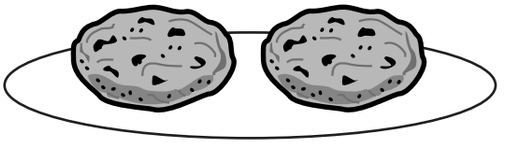
1				
1	x	0	=	0
1	x	1	=	1
1	x	2	=	2
1	x	3	=	3
1	x	4	=	4
1	x	5	=	5
1	x	6	=	6
1	x	7	=	7
1	x	8	=	8
1	x	9	=	9
1	x	10	=	10

1				
0	x	1	=	0
1	x	1	=	1
2	x	1	=	2
3	x	1	=	3
4	x	1	=	4
5	x	1	=	5
6	x	1	=	6
7	x	1	=	7
8	x	1	=	8
9	x	1	=	9
10	x	1	=	10

Table de 1



1 assiette avec 1 biscuit veut dire
1 x 1 = 1
Un fois un égale* un



1 assiette avec 2 biscuits veut dire
1 x 2 = 2
Un fois deux égale* deux

1 contenant de 3 pommes veut dire
1 x 3 = 3
Un fois trois égale* trois

1 porte-monnaie contenant 4 cents veut dire
1 x 4 = 4
Un fois quatre égale* quatre

*«est égal à» ou «égale»

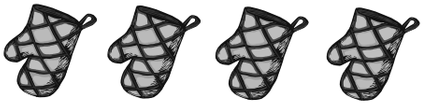
Table de 1

1 x 0 = 

1 x 1 = 

1 x 2 = 

1 x 3 = 

1 x 4 = 

1 x 5 = 

1 x 6 = 

1 x 7 = 

1 x 8 = 

1 x 9 = 

1 x 10 = 

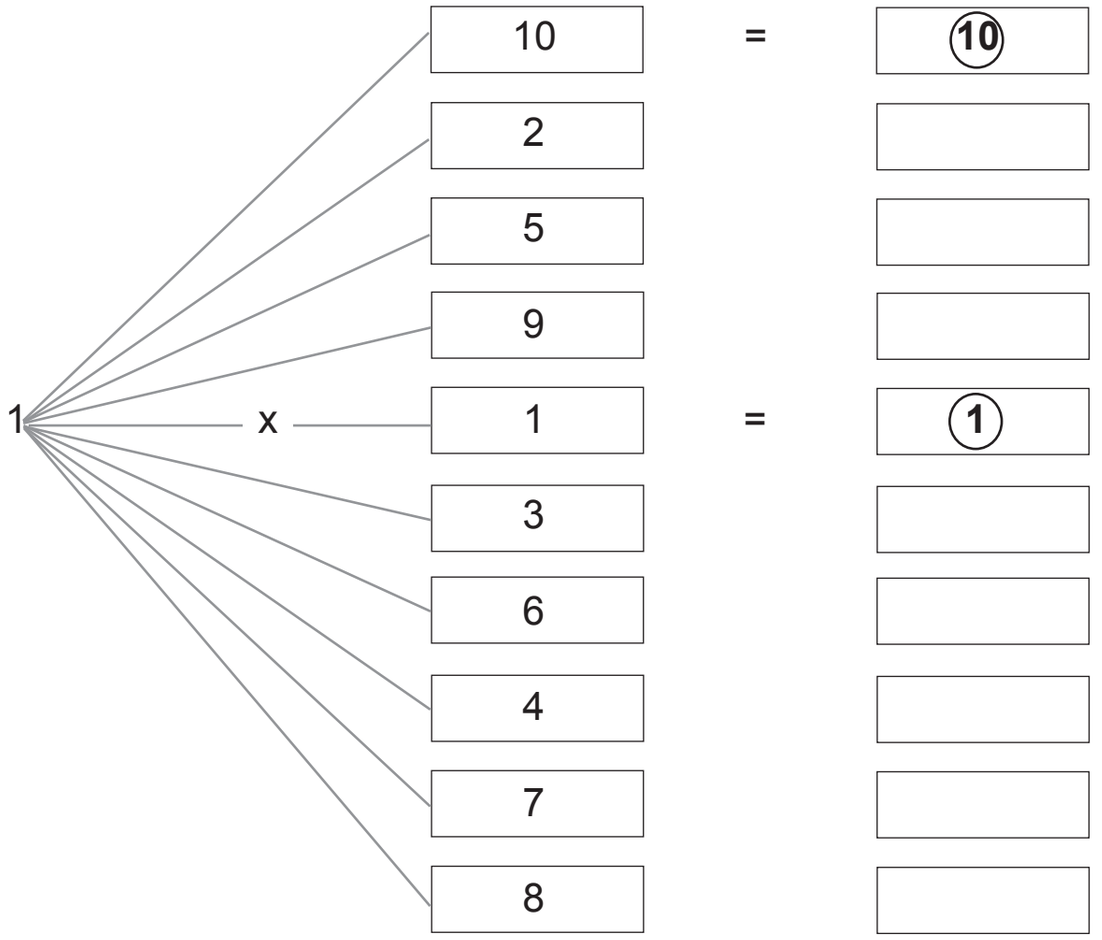
Multiplie.

1 x 0 = _____	0 x 1 = _____
1 x 1 = _____	1 x 1 = _____
1 x 2 = _____	2 x 1 = _____
1 x 3 = _____	3 x 1 = _____
1 x 4 = _____	4 x 1 = _____
1 x 5 = _____	5 x 1 = _____
1 x 6 = _____	6 x 1 = _____
1 x 7 = _____	7 x 1 = _____
1 x 8 = _____	8 x 1 = _____
1 x 9 = _____	9 x 1 = _____
1 x 10 = _____	10 x 1 = _____

Multiplie.

7 x 1	1 x 6	5 x 1	2 x 1	1 x 9
6 x 1	1 x 8	4 x 1	1 x 7	9 x 1

Complète.



Multiplie.

2	1	4	1	7
x 1	x 1	x 1	x 6	x 1
1	6	8	1	10
x 0	x 1	x 1	x 9	x 1

Tables de 0 et 1

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

10 x 0	1 x 3	1 x 1	1 x 6	1 x 8
0 x 1	0 x 4	0 x 6	0 x 0	0 x 10
1 x 2	1 x 4	1 x 5	1 x 7	1 x 9
0 x 3	0 x 2	0 x 5	0 x 7	0 x 9

Tables de 0 et 1

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

0 x 3	1 x 2	0 x 7	1 x 4	1 x 6
0 x 2	1 x 7	0 x 4	1 x 9	1 x 10
9 x 0	2 x 1	1 x 0	10 x 0	3 x 1
5 x 1	8 x 0	5 x 0	8 x 1	7 x 1

Table de 2

2	2
2 x 0 = 0	0 x 2 = 0
2 x 1 = 2	1 x 2 = 2
2 x 2 = 4	2 x 2 = 4
2 x 3 = 6	3 x 2 = 6
2 x 4 = 8	4 x 2 = 8
2 x 5 = 10	5 x 2 = 10
2 x 6 = 12	6 x 2 = 12
2 x 7 = 14	7 x 2 = 14
2 x 8 = 16	8 x 2 = 16
2 x 9 = 18	9 x 2 = 18
2 x 10 = 20	10 x 2 = 20

Table de 2

Deux contenants sans aucun objet, ça veut dire

2	x	0	=	0
deux	fois	zéro	égale*	zéro

Deux contenants avec 1 pomme dans chacun, ça veut dire

2	x	1	=	2
deux	fois	un	égale*	deux

Deux porte-monnaie avec 2 pièces de monnaie dans chacun, ça veut dire

2	x	2	=	4
deux	fois	deux	égale*	quatre

Deux contenants avec 3 bananes dans chacun, ça veut dire

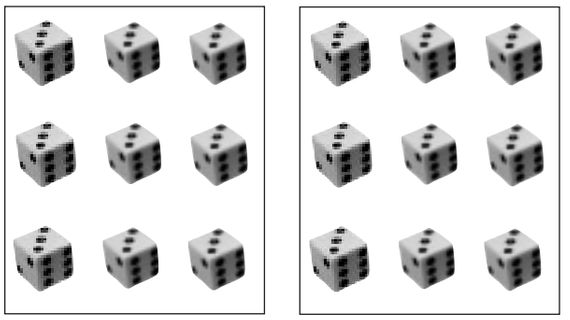
2	x	3	=	6

*«est égal à» ou «égale»

Complète le tableau.

1 groupe de 2	2	1 x 2	**2**
2 groupes de 2	2 + 2	2 x 2	**4**
3 groupes de 2	2 + 2 + 2	3 x 2	**6**
4 groupes de 2	2 + 2 + 2 + 2	4 x 2	**8**
5 groupes de 2			
6 groupes de 2			
7 groupes de 2			
8 groupes de 2			
9 groupes de 2			
10 groupes de 2			

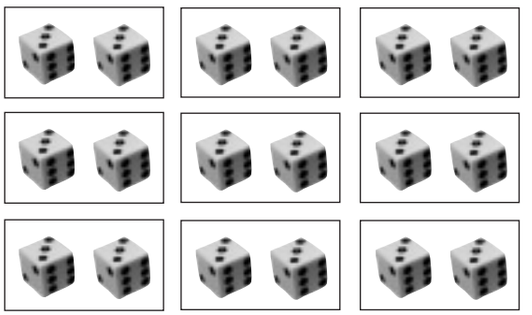
Multiplie.



2 groupes de 9 dés
2 x 9 = _____

ou

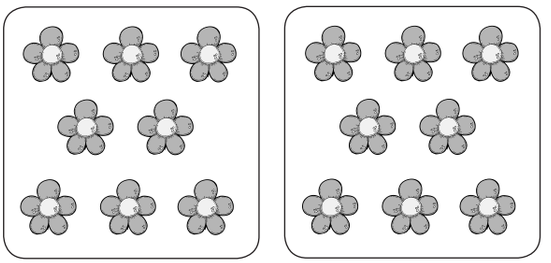
9 dés dans 2 groupes
9 x 2 = _____



9 groupes de 2 dés
9 x 2 = _____

ou

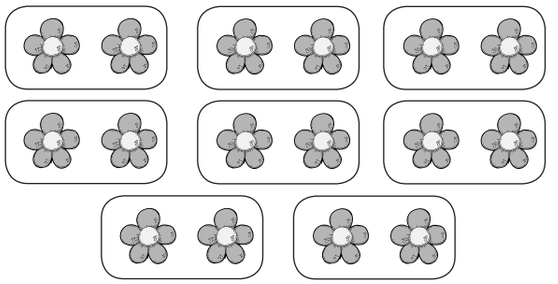
2 dés dans 9 groupes
2 x 9 = _____



2 groupes de 8 fleurs
2 x 8 = _____

ou

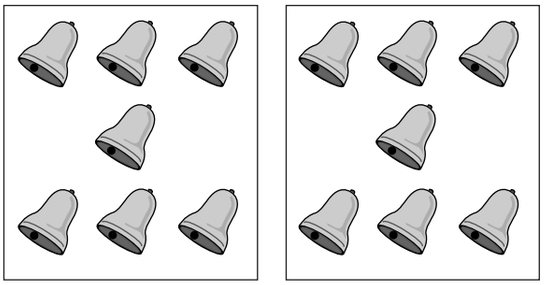
8 fleurs dans 2 groupes
8 x 2 = _____



8 groupes de 2 fleurs
8 x 2 = _____

ou

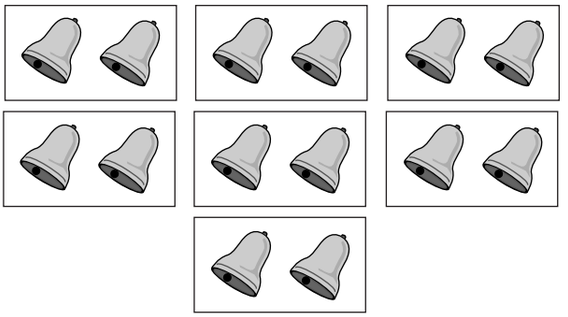
2 fleurs dans 8 groupes
2 x 8 = _____



2 groupes de 7 cloches
2 x 7 = _____

ou

7 cloches dans 2 groupes
7 x 2 = _____

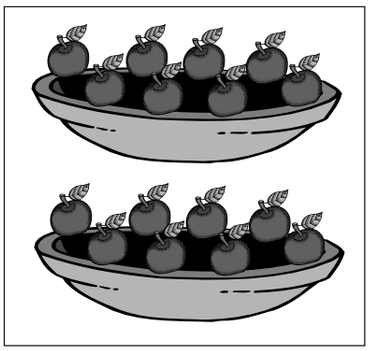


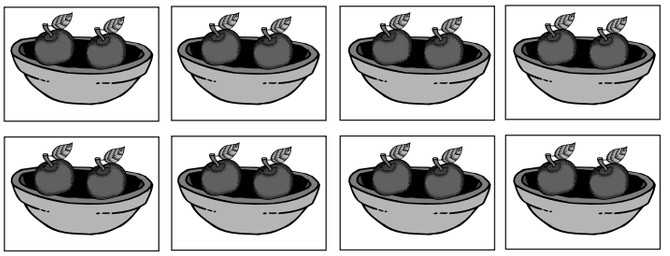
7 groupes de 2 cloches
7 x 2 = _____

ou

2 cloches dans 7 groupes
2 x 7 = _____

Multiplie.

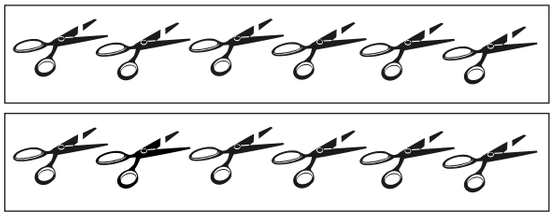


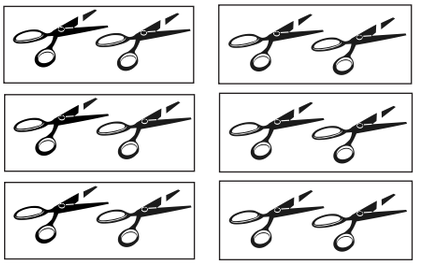


2 x 8 = _____

8 x 2 = _____

Produit _____

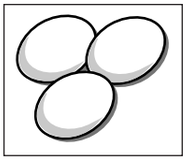


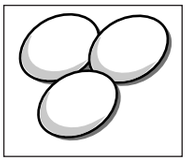


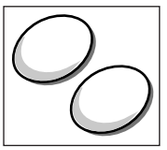
2 x 6 = _____

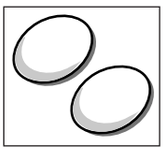
6 x 2 = _____

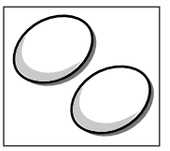
Produit _____











2 x 3 = _____

3 x 2 = _____

Produit _____

Multiplie.

2 x 0 = _____	0 x 2 = _____
2 x 1 = _____	1 x 2 = _____
2 x 2 = _____	2 x 2 = _____
2 x 3 = _____	3 x 2 = _____
2 x 4 = _____	4 x 2 = _____
2 x 5 = _____	5 x 2 = _____
2 x 6 = _____	6 x 2 = _____
2 x 7 = _____	7 x 2 = _____
2 x 8 = _____	8 x 2 = _____
2 x 9 = _____	9 x 2 = _____
2 x 10 = _____	10 x 2 = _____

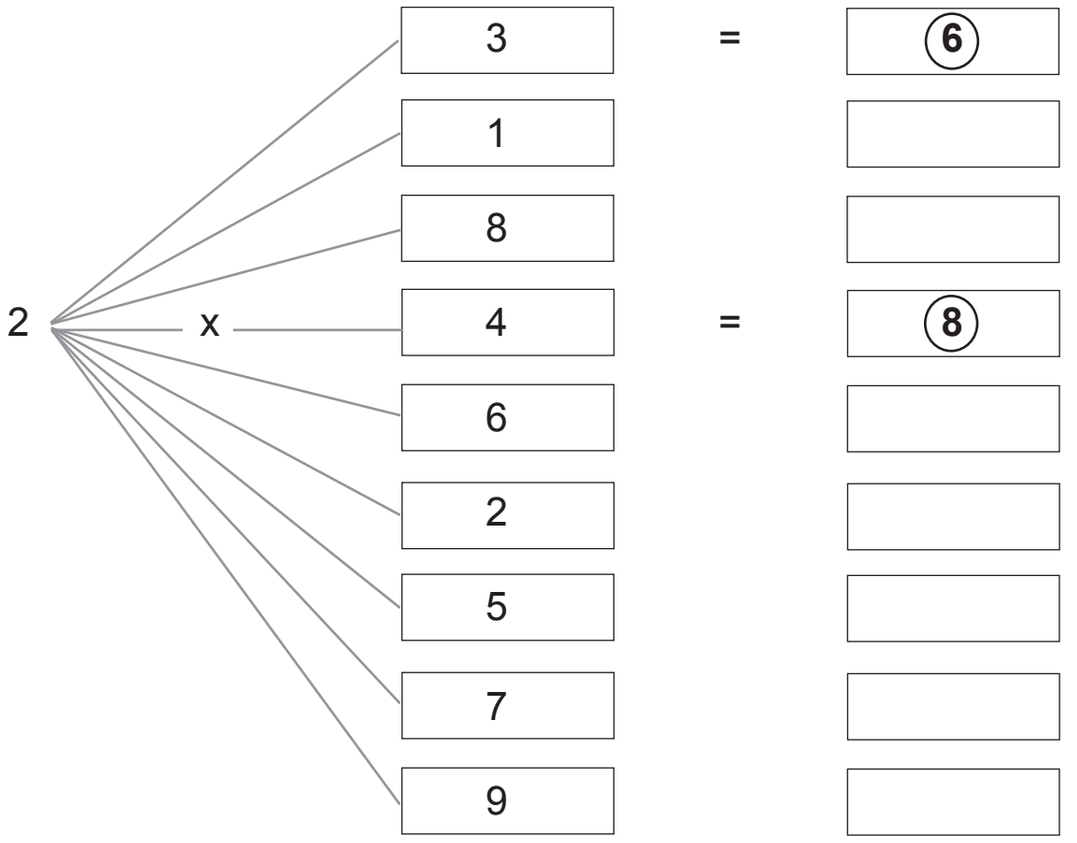
Multiplie.

1 x 1	1 x 3	1 x 5	1 x 7	1 x 8
7 x 1	9 x 1	1 x 9	8 x 1	5 x 1

Multiplie.

2 x 0 = _____	2 x 4 = _____
2 x 1 = _____	2 x 9 = _____
2 x 2 = _____	2 x 7 = _____
2 x 3 = _____	2 x 8 = _____
2 x 4 = _____	2 x 3 = _____
2 x 5 = _____	2 x 8 = _____
2 x 6 = _____	2 x 6 = _____
2 x 7 = _____	2 x 2 = _____
2 x 8 = _____	2 x 7 = _____
2 x 9 = _____	2 x 5 = _____
2 x 10 = _____	2 x 0 = _____
2 x 6 = _____	2 x 3 = _____
2 x 1 = _____	2 x 9 = _____

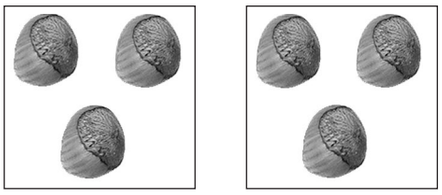
Complète.



Multiplie.

2 x 3	9 x 2	3 x 2	2 x 7	2 x 5
7 x 2	5 x 2	2 x 6	2 x 8	8 x 2
2 x 1	2 x 0	6 x 2	2 x 9	4 x 2

Multiplie.

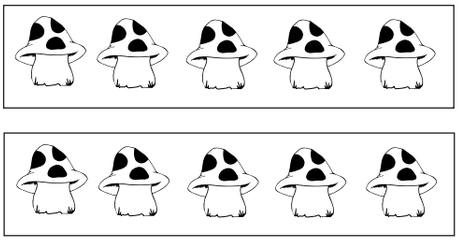


2 groupes de 3 glands

2 x 3 = _____ 3 x 2 = _____

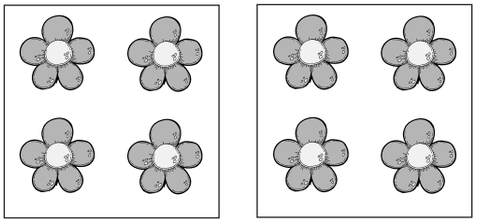
2 groupes de 6 cerises

2 x 6 = _____ 6 x 2 = _____



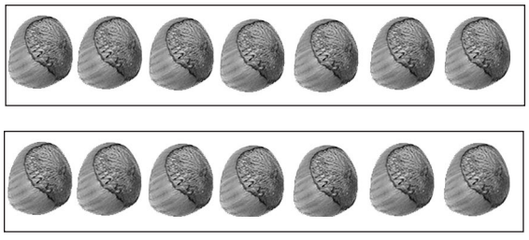
2 groupes de 5 champignons

2 x 5 = _____ 5 x 2 = _____



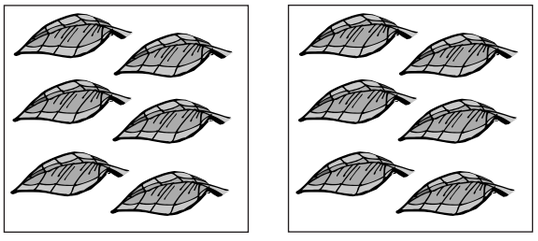
2 groupes de 4 fleurs

2 x 4 = _____ 4 x 2 = _____



2 groupes de 7 glands

2 x 7 = _____ 7 x 2 = _____



2 groupes de 6 feuilles

2 x 6 = _____ 6 x 2 = _____

Multiplie.

2 X 4 = _____

2 X 3 = _____

2 X 0 = _____

4 X 0 = _____

2 X 1 = _____

6 X 2 = _____

1 X 9 = _____

2 X 3 = _____

4 X 2 = _____

2 X 6 = _____

7 X 2 = _____

3 X 2 = _____

2 X 6 = _____

7 X 2 = _____

2 X 7 = _____

2 X 4 = _____

Révision

Écris les réponses.

1 x 1 = _____	2 x 1 = _____
1 x 2 = _____	2 x 2 = _____
1 x 3 = _____	2 x 3 = _____
1 x 4 = _____	2 x 4 = _____
1 x 5 = _____	2 x 5 = _____
1 x 6 = _____	2 x 6 = _____
1 x 7 = _____	2 x 7 = _____
1 x 8 = _____	2 x 8 = _____
1 x 9 = _____	2 x 9 = _____
1 x 10 = _____	2 x 10 = _____

Tables de 0, 1 et 2

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

2 x 3 = _____	2 x 8 = _____
1 x 7 = _____	2 x 6 = _____
1 x 9 = _____	2 x 7 = _____
2 x 3 = _____	2 x 8 = _____
2 x 5 = _____	2 x 6 = _____
1 x 6 = _____	2 x 9 = _____
2 x 7 = _____	2 x 2 = _____
2 x 10 = _____	2 x 5 = _____

Tables de 0, 1 et 2

Exercice minuté

____ en ____ minutes

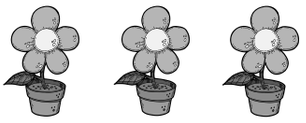
Nom : _____ Date : _____

2 x 6	1 x 7	2 x 1	1 x 9	0 x 8
1 x 10	2 x 3	1 x 2	2 x 10	0 x 8
1 x 10	2 x 3	9 x 2	2 x 10	1 x 8
2 x 6	2 x 10	1 x 7	8 x 0	1 x 5
2 x 4	2 x 7	2 x 9	1 x 9	1 x 4

Table de 3

3	3
3 x 0 = 0	0 x 3 = 0
3 x 1 = 3	1 x 3 = 3
3 x 2 = 6	2 x 3 = 6
3 x 3 = 9	3 x 3 = 9
3 x 4 = 12	4 x 3 = 12
3 x 5 = 15	5 x 3 = 15
3 x 6 = 18	6 x 3 = 18
3 x 7 = 21	7 x 3 = 21
3 x 8 = 24	8 x 3 = 24
3 x 9 = 27	9 x 3 = 27
3 x 10 = 30	10 x 3 = 30

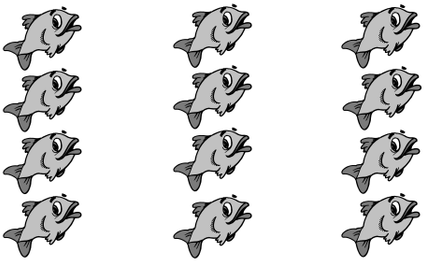
Table de 3



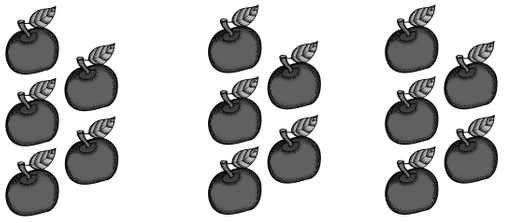
3 x 1 = 3
trois fois un égale* trois

3 x 2 = 6
trois fois deux égale* six

3 x 3 = 9
trois fois trois égale* neuf



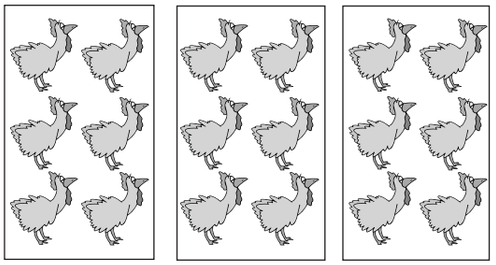
3 x 4 = 12
trois fois quatre égale* douze



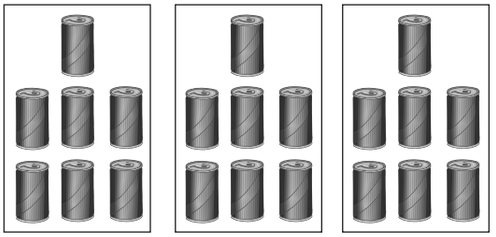
3 x 5 = 15
trois fois cinq égale* quinze

*«est égal à» ou «égale»

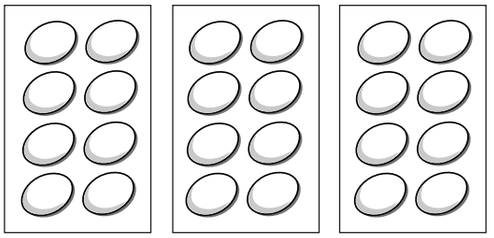
Table de 3



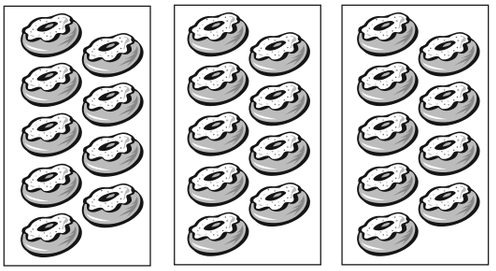
3	x	6	=	18
trois	fois	six	égale*	dix-huit



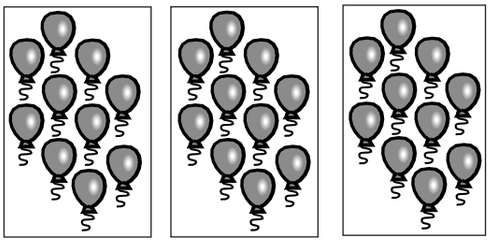
3	x	7	=	21
trois	fois	sept	égale*	vingt et un



3	x	8	=	24
trois	fois	huit	égale*	vingt-quatre



3	x	9	=	27
trois	fois	neuf	égale*	vingt-sept



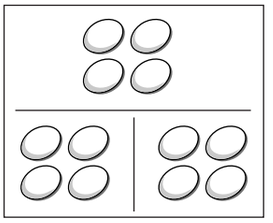
3	x	10	=	30
trois	fois	dix	égale*	trente

*«est égal à» ou «égale»

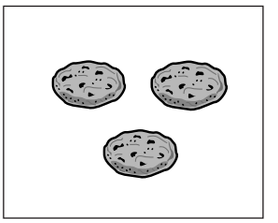
Complète le tableau.

1 groupe de 3	3	1 x 3	**3**
2 groupes de 3	3 + 3	2 x 3	**6**
3 groupes de 3	3 + 3 + 3	3 x 3	**9**
4 groupes de 3	3 + 3 + 3 + 3	4 x 3	**12**
5 groupes de 3			
6 groupes de 3			
7 groupes de 3			
8 groupes de 3			
9 groupes de 3			
10 groupes de 3			

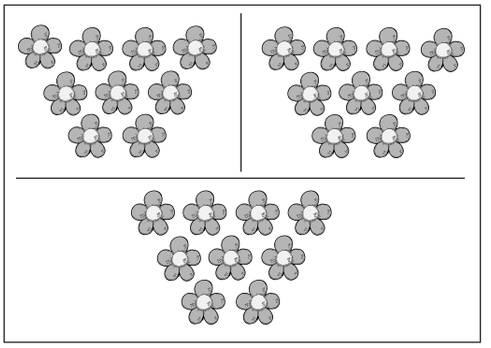
Multiplie.



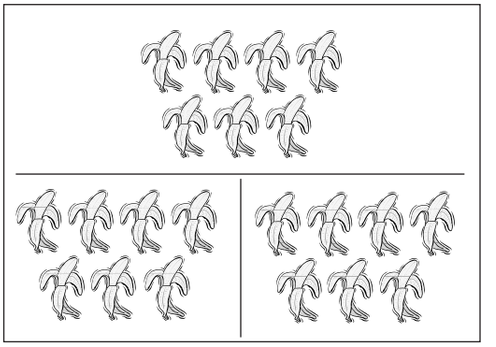
3 x 4 = _____ ou 4 x 3 = _____



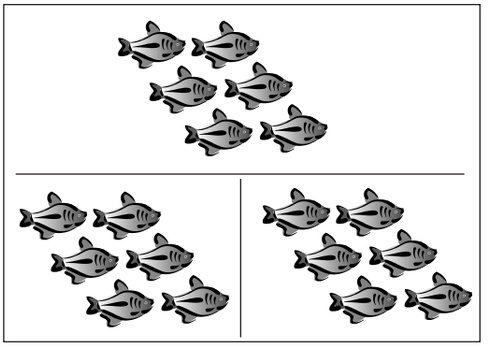
3 x 1 = _____ ou 1 x 3 = _____



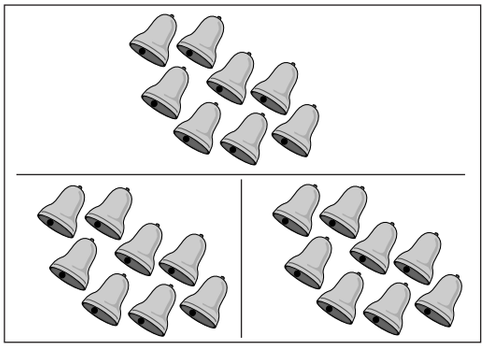
3 x 9 = _____ ou 9 x 3 = _____



3 x 7 = _____ ou 7 x 3 = _____



3 x 6 = _____ ou 6 x 3 = _____



3 x 8 = _____ ou 8 x 3 = _____

Complète les équations.

2	x		=	4		3	x		=	3
2	x		=	6		3	x		=	6
2	x		=	8		3	x		=	9
2	x		=	10		4	x		=	8
1	x		=	4		4	x		=	4

Trouve les produits.

4 x 2	5 x 1	3 x 2	5 x 2	4 x 1
2 x 2	3 x 3	3 x 1	4 x 3	2 x 4

Multiplie.

3 x 0 = _____	3 x 4 = _____
3 x 1 = _____	3 x 9 = _____
3 x 2 = _____	3 x 7 = _____
3 x 3 = _____	3 x 8 = _____
3 x 4 = _____	3 x 5 = _____
3 x 5 = _____	3 x 0 = _____
3 x 6 = _____	3 x 10 = _____
3 x 7 = _____	3 x 6 = _____
3 x 8 = _____	3 x 7 = _____
3 x 9 = _____	3 x 9 = _____
3 x 10 = _____	3 x 8 = _____
3 x 6 = _____	3 x 4 = _____
3 x 2 = _____	3 x 3 = _____

Multiplie.

2 x 4 = _____	1 x 8 = _____
3 x 5 = _____	3 x 0 = _____
2 x 9 = _____	3 x 7 = _____
1 x 0 = _____	3 x 3 = _____
3 x 6 = _____	3 x 8 = _____
3 x 9 = _____	2 x 8 = _____
1 x 10 = _____	3 x 4 = _____
2 x 2 = _____	3 x 6 = _____
3 x 4 = _____	2 x 7 = _____
3 x 5 = _____	2 x 4 = _____
1 x 9 = _____	3 x 3 = _____
3 x 4 = _____	1 x 8 = _____

Multiplie.

1 x 0	1 x 1	1 x 2	1 x 3	1 x 4
1 x 7	1 x 8	1 x 9	10 x 1	4 x 3
2 x 0	2 x 1	2 x 2	2 x 3	2 x 4
2 x 7	2 x 8	2 x 9	2 x 10	9 x 2
3 x 0	3 x 1	3 x 2	3 x 3	3 x 4

Révision

Multiplie.

3 x 1 = _____

3 x 4 = _____

3 x 5 = _____

3 x 8 = _____

3 x 10 = _____

2 x 4 = _____

3 x 7 = _____

2 x 9 = _____

2 x 0 = _____

2 x 2 = _____

2 x 9 = _____

3 x 6 = _____

2 x 3 = _____

3 x 5 = _____

3 x 6 = _____

2 x 8 = _____

Table de 3

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

3 x 2	2 x 1	3 x 3	2 x 2	3 x 5
3 x 4	2 x 4	6 x 2	2 x 5	3 x 6
3 x 10	2 x 6	5 x 3	2 x 7	3 x 8
3 x 7	2 x 8	3 x 1	2 x 9	3 x 9

Table de 3

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

3 x 8	2 x 4	3 x 3	2 x 7	1 x 9
3 x 7	2 x 9	3 x 6	2 x 6	1 x 8
2 x 3	3 x 4	3 x 1	3 x 2	2 x 4
1 x 5	3 x 5	3 x 7	3 x 9	2 x 8

Complète les multiplications suivantes.

2 x 9 = _____	3 x 4 = _____
3 x 7 = _____	3 x 6 = _____
2 x 10 = _____	2 x 6 = _____
3 x 0 = _____	3 x 9 = _____
2 x 8 = _____	3 x 5 = _____
3 x 3 = _____	3 x 8 = _____
1 x 9 = _____	2 x 4 = _____
2 x 3 = _____	2 x 7 = _____
2 x 5 = _____	8 x 3 = _____

Table de 4

4				
4	x	0	=	0
4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36
4	x	10	=	40

4				
0	x	4	=	0
1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	12
4	x	4	=	16
5	x	4	=	20
6	x	4	=	24
7	x	4	=	28
8	x	4	=	32
9	x	4	=	36
10	x	4	=	40

Recopie et complète le tableau.

1 groupe de 4	4	1 x 4	**4**
2 groupes de 4	4 + 4	2 x 4	**8**
3 groupes de 4	4 + 4 + 4	3 x 4	**12**
4 groupes de 4	4 + 4 + 4 + 4	4 x 4	**16**
5 groupes de 4			
6 groupes de 4			
7 groupes de 4			
8 groupes de 4			
9 groupes de 4			
10 groupes de 4			

Compte par quatre, de 0 à 40.

Trouve la somme.	Trouve le produit.
2 + 2 + 2 =	3 x 2 =
3 + 3 + 3 + 3 =	4 x 3 =
1 + 1 + 1 + 1 + 1 =	5 x 1 =
2 + 2 + 2 + 2 =	4 x 2 =
4 + 4 + 4 + 4 =	4 x 4 =
5 + 5 + 5 =	3 x 5 =
6 + 6 + 6 + 6 =	4 x 6 =
1 + 1 + 1 =	3 x 1 =
4 + 4 + 4 =	3 x 4 =
2 + 2 + 2 + 2 + 2 =	5 x 2 =
3 + 3 + 3 =	3 x 3 =
6 + 6 + 6 =	3 x 6 =
5 + 5 =	2 x 5 =
6 + 6 =	2 x 6 =
3 + 3 =	2 x 3 =

Trouve le produit.

4 x 0 = _____	4 x 4 = _____
4 x 1 = _____	4 x 7 = _____
4 x 2 = _____	4 x 9 = _____
4 x 3 = _____	4 x 3 = _____
4 x 4 = _____	4 x 0 = _____
4 x 5 = _____	4 x 4 = _____
4 x 6 = _____	4 x 5 = _____
4 x 7 = _____	4 x 1 = _____
4 x 8 = _____	4 x 3 = _____
4 x 9 = _____	4 x 9 = _____
4 x 10 = _____	4 x 4 = _____
4 x 3 = _____	4 x 6 = _____
4 x 6 = _____	4 x 8 = _____
4 x 2 = _____	4 x 3 = _____

Complète les multiplications.

2 x 9 = _____	4 x 6 = _____
3 x 4 = _____	4 x 5 = _____
3 x 6 = _____	4 x 4 = _____
3 x 9 = _____	2 x 8 = _____
3 x 7 = _____	2 x 9 = _____
3 x 8 = _____	3 x 6 = _____
4 x 3 = _____	2 x 8 = _____
4 x 4 = _____	1 x 9 = _____
4 x 5 = _____	9 x 2 = _____
4 x 7 = _____	4 x 6 = _____
4 x 6 = _____	1 x 8 = _____
4 x 7 = _____	2 x 6 = _____
3 x 7 = _____	4 x 2 = _____
4 x 4 = _____	4 x 10 = _____

Trouve le produit.

3 x 8 = _____	4 x 5 = _____
3 x 5 = _____	4 x 3 = _____
4 x 6 = _____	4 x 2 = _____
4 x 4 = _____	4 x 6 = _____
4 x 9 = _____	4 x 7 = _____
3 x 0 = _____	4 x 9 = _____
3 x 7 = _____	2 x 9 = _____
3 x 5 = _____	3 x 4 = _____
3 x 6 = _____	3 x 6 = _____
3 x 5 = _____	3 x 9 = _____
3 x 4 = _____	3 x 7 = _____
3 x 3 = _____	3 x 8 = _____
3 x 10 = _____	4 x 3 = _____
4 x 8 = _____	4 x 4 = _____

Complète les multiplications.

2 x 5 = _____	3 x 4 = _____
1 x 10 = _____	2 x 10 = _____
3 x 5 = _____	2 x 4 = _____
1 x 9 = _____	2 x 2 = _____
2 x 6 = _____	2 x 8 = _____
3 x 3 = _____	2 x 7 = _____
1 x 7 = _____	1 x 6 = _____
2 x 3 = _____	2 x 9 = _____
3 x 10 = _____	4 x 4 = _____

Trouve le produit.

3 x 3 = _____	2 x 8 = _____
3 x 6 = _____	3 x 7 = _____
3 x 8 = _____	3 x 8 = _____
3 x 7 = _____	2 x 7 = _____
4 x 4 = _____	3 x 4 = _____
3 x 5 = _____	4 x 10 = _____
4 x 3 = _____	3 x 6 = _____
3 x 9 = _____	4 x 8 = _____
4 x 4 = _____	3 x 3 = _____
3 x 3 = _____	2 x 9 = _____
4 x 2 = _____	4 x 0 = _____
2 x 5 = _____	2 x 6 = _____

Complète les multiplications.

1 x 9 = _____

4 x 7 = _____

3 x 8 = _____

2 x 7 = _____

4 x 5 = _____

4 x 6 = _____

3 x 7 = _____

2 x 8 = _____

Trouve le produit.

3 x 4	4 x 3	3 x 5	3 x 9	2 x 7
1 x 7	2 x 3	3 x 6	3 x 8	3 x 4
4 x 5	4 x 9	4 x 8	4 x 6	4 x 7
4 x 3	3 x 0	3 x 9	3 x 7	2 x 6

Trouve le produit.

2 x 2	3 x 2	1 x 1	4 x 3	2 x 5
3 x 3	3 x 1	3 x 0	4 x 2	4 x 0
1 x 3	2 x 1	0 x 4	4 x 3	4 x 5

Relie la multiplication au produit.

4 x 3 =	9
1 x 9 =	16
2 x 8 =	18
3 x 6 =	12
4 x 2 =	16
4 x 4 =	27
3 x 9 =	28
4 x 7 =	8

Révision

Trouve le produit.

4 x 10 = _____

2 x 10 = _____

3 x 6 = _____

3 x 5 = _____

4 x 6 = _____

2 x 0 = _____

3 x 3 = _____

4 x 4 = _____

3 x 9 = _____

1 x 3 = _____

1 x 9 = _____

2 x 6 = _____

3 x 4 = _____

4 x 6 = _____

4 x 8 = _____

3 x 9 = _____

3 x 6 = _____

4 x 7 = _____

Table de 4

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

Complète les multiplications.

2 x 4 = _____	2 x 10 = _____
3 x 5 = _____	4 x 5 = _____
4 x 8 = _____	3 x 7 = _____
4 x 1 = _____	2 x 8 = _____
3 x 2 = _____	4 x 9 = _____
4 x 10 = _____	3 x 6 = _____
3 x 4 = _____	3 x 7 = _____
1 x 5 = _____	4 x 2 = _____
2 x 9 = _____	4 x 7 = _____
4 x 0 = _____	3 x 8 = _____
4 x 6 = _____	4 x 4 = _____

Table de 4

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

Complète les multiplications.

3 x 3 = _____	3 x 6 = _____
3 x 7 = _____	4 x 1 = _____
4 x 4 = _____	4 x 6 = _____
4 x 7 = _____	2 x 8 = _____
4 x 0 = _____	4 x 10 = _____
4 x 8 = _____	4 x 3 = _____
4 x 9 = _____	3 x 6 = _____
3 x 7 = _____	1 x 9 = _____
4 x 5 = _____	4 x 2 = _____
2 x 9 = _____	3 x 9 = _____
2 x 10 = _____	6 x 3 = _____

_____

Complète les multiplications.

4 x 6	3 x 3	4 x 2	1 x 9	4 x 2
3 x 2	4 x 1	3 x 4	2 x 7	2 x 8
4 x 6	3 x 1	4 x 7	3 x 8	3 x 7
4 x 3	3 x 6	3 x 3	2 x 4	3 x 8

Trouve le produit.

3 x 9 = _____

4 x 3 = _____

3 x 6 = _____

3 x 4 = _____

4 x 7 = _____

3 x 5 = _____

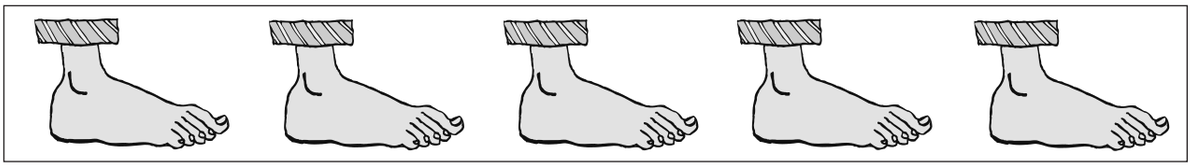
3 x 8 = _____

4 x 2 = _____

Table de 5

5	5
5 x 0 = 0	0 x 5 = 0
5 x 1 = 5	1 x 5 = 5
5 x 2 = 10	2 x 5 = 10
5 x 3 = 15	3 x 5 = 15
5 x 4 = 20	4 x 5 = 20
5 x 5 = 25	5 x 5 = 25
5 x 6 = 30	6 x 5 = 30
5 x 7 = 35	7 x 5 = 35
5 x 8 = 40	8 x 5 = 40
5 x 9 = 45	9 x 5 = 45
5 x 10 = 50	10 x 5 = 50

Compte par bonds de «5».



Nombre d'orteils	**Table de 5**
1 pied ☐	1 x 5 = _____
2 pieds ☐ + ☐	2 x 5 = _____
3 pieds ☐ + ☐ + ☐	3 x 5 = _____
4 pieds ☐ + ☐ + ☐ + ☐	4 x 5 = _____
5 pieds ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐	5 x 5 = _____
6 pieds ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐	6 x 5 = _____

Encercle la table de «5».

1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Voici l'histoire du gros et fort Clovis
qui comptait toujours par groupes de 5.

Complète le tableau.

1 groupe de 5 orteils	5	1 x 5	**5**
2 groupes de 5	5 + 5	2 x 5	**10**
3 groupes de 5	5 + 5 + 5	3 x 5	**15**
4 groupes de 5	5 + 5 + 5 + 5	4 x 5	**20**
5 groupes de 5			
6 groupes de 5			
7 groupes de 5			
8 groupes de 5			
9 groupes de 5			
10 groupes de 5			

Compte par cinq, de 0 à 50.

Table de 5

Complète les multiplications.

5 x 0	1 x 5	5 x 2	5 x 3	4 x 5
5 x 5	5 x 6	7 x 5	5 x 8	9 x 5
10 x 5	2 x 5	5 x 0	5 x 1	3 x 5
5 x 5	5 x 7	5 x 2	0 x 5	5 x 10
4 x 5	6 x 5	8 x 5	5 x 5	10 x 5

Multiplie.

1 X 0 = _____ 1 X 7 = _____ 7 X 0 = _____

3 X 1 = _____ 1 X 6 = _____ 8 X 1 = _____

6 X 0 = _____ 1 X 5 = _____ 3 X 10 = _____

0 X 9 = _____ 4 X 10 = _____ 1 X 4 = _____

9 X 1 = _____ 1 X 8 = _____

Complète les multiplications.

3 x 9	2 x 8	5 x 7	3 x 5	5 x 9
2 x 5	5 x 8	2 x 6	2 x 7	4 x 7
3 x 6	2 x 9	4 x 6	5 x 6	3 x 7
4 x 7	3 x 4	5 x 4	0 x 8	0 x 0

Écris les nombres de 100 à 199.

Écris la suite des nombres.

100 , 101 , 102 , 103 , 104 , 105 , 106 , 107 , 108 , 109

110 , 111 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

130 , 131 , 132 , 133 , 134 , 135 , 136 , 137 , 138 , 139

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

200

Relie le symbole avec sa définition. Utilise ta règle.

+	fois
X	soustraire
–	«est égal à» ou «égale»
=	additionner ou plus

Complète les multiplications.

3 x 6 = _____	2 x 8 = _____	5 x 8 = _____
4 x 3 = _____	4 x 5 = _____	4 x 9 = _____
2 x 0 = _____	3 x 7 = _____	3 x 6 = _____
3 x 9 = _____	2 x 5 = _____	2 x 7 = _____
5 x 1 = _____	5 x 6 = _____	1 x 5 = _____
4 x 4 = _____	3 x 5 = _____	3 x 0 = _____
4 x 6 = _____	4 x 1 = _____	5 x 9 = _____
2 x 9 = _____	3 x 8 = _____	5 x 2 = _____
5 x 5 = _____	5 x 7 = _____	5 x 4 = _____
5 x 6 = _____	4 x 3 = _____	5 x 1 = _____
5 x 4 = _____	2 x 6 = _____	5 x 9 = _____

Révision

Trouve le produit.

2 x 0 = _____	1 x 2 = _____
3 x 0 = _____	4 x 5 = _____
4 x 3 = _____	3 x 4 = _____
2 x 6 = _____	3 x 6 = _____
2 x 8 = _____	2 x 5 = _____
3 x 1 = _____	1 x 1 = _____
2 x 9 = _____	3 x 2 = _____
4 x 4 = _____	2 x 2 = _____

Complète les multiplications.

3 x 6	5 x 4	3 x 9	5 x 7	1 x 6
8 x 3	5 x 9	4 x 2	3 x 7	2 x 7
1 x 8	3 x 5	4 x 1	2 x 4	3 x 2

Table de 5

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

3 x 3	5 x 0	2 x 9	5 x 2	4 x 4
8 x 5	10 x 5	3 x 2	4 x 5	5 x 9
5 x 7	2 x 7	4 x 9	5 x 6	3 x 5
4 x 4	5 x 5	3 x 9	9 x 5	5 x 8
5 x 6	5 x 1	3 x 5	5 x 9	5 x 6

Table de 5

Exercice minuté

_____ en _____ minutes

Nom : _____ Date : _____

5 x 10	4 x 2	3 x 6	5 x 7	4 x 4
5 x 6	9 x 5	4 x 6	3 x 8	2 x 7
5 x 8	5 x 4	4 x 9	5 x 9	5 x 3
4 x 6	5 x 2	5 x 0	5 x 1	4 x 6
5 x 5	3 x 6	10 x 5	3 x 8	5 x 6

Table de 6

6	6
6 x 0 = 0	0 x 6 = 0
6 x 1 = 6	1 x 6 = 6
6 x 2 = 12	2 x 6 = 12
6 x 3 = 18	3 x 6 = 18
6 x 4 = 24	4 x 6 = 24
6 x 5 = 30	5 x 6 = 30
6 x 6 = 36	6 x 6 = 36
6 x 7 = 42	7 x 6 = 42
6 x 8 = 48	8 x 6 = 48
6 x 9 = 54	9 x 6 = 54
6 x 10 = 60	10 x 6 = 60

Trouve le produit.

6 x 0 = _____

6 x 1 = _____

6 x 2 = _____

6 x 3 = _____

6 x 4 = _____

6 x 5 = _____

6 x 6 = _____

6 x 7 = _____

6 x 8 = _____

6 x 9 = _____

6 x 10 = _____

Complète les multiplications.

6 x 1	6 x 6	6 x 2	8 x 6	6 x 12
6 x 3	5 x 6	6 x 7	10 x 6	4 x 6
6 x 10	9 x 6	6 x 0	6 x 4	8 x 6

Complète les multiplications.

2 x 4 =	3 x 4 =	2 x 1 =	4 x 3 =	5 x 1 =
6 x 6 =	5 x 3 =	4 x 2 =	3 x 1 =	5 x 4 =
6 x 3 =	2 x 8 =	3 x 6 =	2 x 9 =	1 x 9 =
6 x 4 =	2 x 7 =	3 x 8 =	4 x 1 =	5 x 7 =
6 x 7 =	5 x 6 =	4 x 7 =	3 x 10 =	2 x 5 =

Trouve le produit.

6 x 0 = _____	6 x 9 = _____
6 x 1 = _____	6 x 7 = _____
6 x 2 = _____	6 x 4 = _____
6 x 3 = _____	6 x 5 = _____
6 x 4 = _____	6 x 8 = _____
6 x 5 = _____	6 x 6 = _____
6 x 6 = _____	6 x 4 = _____
6 x 7 = _____	6 x 9 = _____
6 x 8 = _____	6 x 5 = _____
6 x 9 = _____	6 x 10 = _____
6 x 10 = _____	6 x 3 = _____
6 x 6 = _____	6 x 7 = _____
6 x 4 = _____	6 x 9 = _____

Table de 6

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

4 x 3	5 x 1	3 x 5	1 x 6	6 x 0
2 x 6	4 x 7	9 x 6	6 x 10	4 x 9
10 x 6	8 x 6	5 x 5	5 x 7	3 x 6
2 x 9	6 x 8	6 x 10	3 x 5	4 x 6
6 x 5	2 x 2	6 x 7	6 x 9	5 x 4

Table de 6

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

4 x 3	6 x 1	10 x 6	4 x 4	6 x 2
5 x 5	6 x 4	8 x 3	4 x 7	3 x 9
6 x 8	3 x 8	2 x 9	6 x 10	9 x 6
6 x 9	3 x 4	5 x 2	6 x 6	6 x 0
5 x 6	4 x 5	6 x 5	6 x 7	6 x 3

Table de 7

7	7
7 x 0 = 0	0 x 7 = 0
7 x 1 = 7	1 x 7 = 7
7 x 2 = 14	2 x 7 = 14
7 x 3 = 21	3 x 7 = 21
7 x 4 = 28	4 x 7 = 28
7 x 5 = 35	5 x 7 = 35
7 x 6 = 42	6 x 7 = 42
7 x 7 = 49	7 x 7 = 49
7 x 8 = 56	8 x 7 = 56
7 x 9 = 63	9 x 7 = 63
7 x 10 = 70	10 x 7 = 70

Multiplie.

7 x 0 = _____	7 x 4 = _____
7 x 1 = _____	7 x 9 = _____
7 x 2 = _____	7 x 7 = _____
7 x 3 = _____	7 x 8 = _____
7 x 4 = _____	7 x 3 = _____
7 x 5 = _____	7 x 6 = _____
7 x 6 = _____	7 x 5 = _____
7 x 7 = _____	7 x 7 = _____
7 x 8 = _____	7 x 4 = _____
7 x 9 = _____	7 x 7 = _____
7 x 10 = _____	7 x 9 = _____
7 x 3 = _____	7 x 8 = _____

Multiplie.

5 x 4	7 x 2	6 x 5	1 x 9	0 x 1
3 x 8	2 x 8	3 x 7	9 x 0	4 x 6
6 x 8	3 x 9	4 x 9	6 x 2	5 x 5
1 x 0	0 x 3	4 x 1	7 x 8	2 x 7
0 x 10	7 x 5	5 x 8	1 x 8	6 x 6
2 x 3	4 x 7	7 x 1	2 x 9	3 x 4

Multiplie.

7 x 5	7 x 7	9 x 7	6 x 3	5 x 7
1 x 4	5 x 3	1 x 8	2 x 5	6 x 9
7 x 9	5 x 2	6 x 7	7 x 10	4 x 4
0 x 7	9 x 4	2 x 9	1 x 7	7 x 8
3 x 7	9 x 0	7 x 2	5 x 7	4 x 9

Révision

Multiplie.

7 x 3	6 x 8	9 x 4	7 x 0	6 x 7
7 x 5	2 x 2	10 x 7	7 x 4	5 x 5
7 x 9	8 x 7	3 x 3	6 x 6	2 x 1
10 x 7	5 x 2	1 x 7	9 x 7	6 x 8
7 x 8	2 x 7	6 x 10	4 x 9	7 x 7

Table de 7

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

7 x 4	3 x 8	2 x 7	5 x 5	6 x 2
2 x 9	7 x 1	5 x 6	7 x 9	4 x 0
6 x 7	7 x 5	3 x 6	2 x 2	7 x 3
7 x 0	6 x 1	7 x 7	9 x 7	7 x 2
10 x 7	3 x 7	7 x 10	6 x 9	7 x 8

Table de 7

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

7 x 7	7 x 3	5 x 4	4 x 4	3 x 6
7 x 9	5 x 8	7 x 2	4 x 7	3 x 9
7 x 5	5 x 6	6 x 9	4 x 9	10 x 6
6 x 7	6 x 8	9 x 3	3 x 8	4 x 5
8 x 7	6 x 10	10 x 7	7 x 1	3 x 9

Table de 8

8	8
8 x 0 = 0	0 x 8 = 0
8 x 1 = 8	1 x 8 = 8
8 x 2 = 16	2 x 8 = 16
8 x 3 = 24	3 x 8 = 24
8 x 4 = 32	4 x 8 = 32
8 x 5 = 40	5 x 8 = 40
8 x 6 = 48	6 x 8 = 48
8 x 7 = 56	7 x 8 = 56
8 x 8 = 64	8 x 8 = 64
8 x 9 = 72	9 x 8 = 72
8 x 10 = 80	10 x 8 = 80

Multiplie.

8 x 0 = _____	8 x 5 = _____
8 x 1 = _____	8 x 10 = _____
8 x 2 = _____	8 x 8 = _____
8 x 3 = _____	8 x 3 = _____
8 x 4 = _____	8 x 7 = _____
8 x 5 = _____	8 x 6 = _____
8 x 6 = _____	8 x 4 = _____
8 x 7 = _____	8 x 9 = _____
8 x 8 = _____	8 x 6 = _____
8 x 9 = _____	8 x 4 = _____
8 x 4 = _____	8 x 6 = _____
8 x 6 = _____	8 x 5 = _____
8 x 3 = _____	8 x 3 = _____
8 x 8 = _____	8 x 7 = _____

Multiplie.

5 x 5 = _____	2 x 8 = _____
2 x 7 = _____	4 x 6 = _____
10 x 6 = _____	3 x 7 = _____
1 x 1 = _____	6 x 3 = _____
3 x 7 = _____	4 x 2 = _____
8 x 8 = _____	5 x 2 = _____
5 x 6 = _____	4 x 5 = _____
2 x 2 = _____	8 x 4 = _____
8 x 3 = _____	5 x 6 = _____
1 x 3 = _____	7 x 8 = _____
8 x 4 = _____	6 x 2 = _____
5 x 3 = _____	7 x 6 = _____

Multiplie.

5 x 4	7 x 2	6 x 5	1 x 9	0 x 1
8 x 3	2 x 8	3 x 7	8 x 0	4 x 6
8 x 6	3 x 9	4 x 4	6 x 2	5 x 5
1 x 0	0 x 3	3 x 8	7 x 8	2 x 7
0 x 0	8 x 5	1 x 8	6 x 6	2 x 3

Trouve le produit.

6 x 3	3 x 4	2 x 5	1 x 8	2 x 7
7 x 3	4 x 4	5 x 5	4 x 8	3 x 7
3 x 7	8 x 4	6 x 7	2 x 1	6 x 4
2 x 7	4 x 4	3 x 7	3 x 1	1 x 4
6 x 9	7 x 8	4 x 2	5 x 2	8 x 8
8 x 7	3 x 4	2 x 9	8 x 6	3 x 3

Révision

Multiplie.

2 x 9 = _____	5 x 5 = _____
3 x 4 = _____	5 x 8 = _____
2 x 7 = _____	5 x 2 = _____
3 x 8 = _____	5 x 6 = _____
4 x 3 = _____	5 x 4 = _____
4 x 9 = _____	5 x 0 = _____
4 x 5 = _____	5 x 9 = _____
4 x 7 = _____	5 x 3 = _____
4 x 9 = _____	5 x 7 = _____
4 x 6 = _____	5 x 1 = _____
7 x 8 = _____	7 x 1 = _____
7 x 5 = _____	7 x 7 = _____
7 x 3 = _____	7 x 2 = _____
7 x 0 = _____	7 x 4 = _____
7 x 9 = _____	7 x 6 = _____

Révision

Multiplie.

8 x 0	8 x 10	6 x 8	5 x 6	8 x 4
8 x 6	7 x 7	7 x 1	5 x 8	8 x 7
10 x 8	1 x 0	8 x 9	9 x 7	8 x 1
8 x 5	4 x 3	7 x 8	6 x 8	4 x 5
8 x 2	4 x 4	6 x 7	5 x 9	5 x 4
1 x 10	7 x 9	10 x 6	7 x 6	2 x 8

Table de 8

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

2 x 9	3 x 4	5 x 5	6 x 2	8 x 4
7 x 7	8 x 3	10 x 8	7 x 3	8 x 8
8 x 9	8 x 7	8 x 5	7 x 9	8 x 1
7 x 8	8 x 6	7 x 4	8 x 10	8 x 2
0 x 8	9 x 7	4 x 9	7 x 8	2 x 9

Table de 8

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

4 x 9	8 x 5	5 x 7	6 x 6	8 x 0
3 x 3	7 x 7	8 x 2	8 x 9	8 x 6
7 x 9	6 x 8	8 x 5	4 x 6	8 x 10
5 x 8	8 x 4	8 x 1	8 x 3	7 x 8
5 x 6	2 x 8	7 x 4	3 x 9	8 x 8

Table de 9

9	9
9 x 0 = 0	0 x 9 = 0
9 x 1 = 9	1 x 9 = 9
9 x 2 = 18	2 x 9 = 18
9 x 3 = 27	3 x 9 = 27
9 x 4 = 36	4 x 9 = 36
9 x 5 = 45	5 x 9 = 45
9 x 6 = 54	6 x 9 = 54
9 x 7 = 63	7 x 9 = 63
9 x 8 = 72	8 x 9 = 72
9 x 9 = 81	9 x 9 = 81
9 x 10 = 90	10 x 9 = 90

Multiplie.

9 x 0 = _____	9 x 7 = _____
9 x 1 = _____	9 x 4 = _____
9 x 2 = _____	9 x 8 = _____
9 x 3 = _____	9 x 5 = _____
9 x 4 = _____	9 x 3 = _____
9 x 5 = _____	9 x 6 = _____
9 x 6 = _____	9 x 2 = _____
9 x 7 = _____	9 x 0 = _____
9 x 8 = _____	9 x 7 = _____
9 x 9 = _____	9 x 9 = _____
9 x 10 = _____	9 x 3 = _____
9 x 9 = _____	9 x 4 = _____
9 x 10 = _____	9 x 9 = _____

Complète les multiplications.

9 x 10 = _____	9 x 9 = _____
9 x 4 = _____	9 x 5 = _____
9 x 6 = _____	9 x 8 = _____
9 x 9 = _____	9 x 3 = _____
9 x 0 = _____	9 x 6 = _____
9 x 1 = _____	9 x 4 = _____
9 x 3 = _____	9 x 2 = _____
9 x 5 = _____	9 x 3 = _____
9 x 6 = _____	9 x 4 = _____
9 x 2 = _____	9 x 9 = _____
9 x 4 = _____	9 x 9 = _____

Relie la multiplication au produit.

Exemple :	**2 x 6 =**	**0**
	4 x 6 =	81
	9 x 0 =	40
	9 x 9 =	12
	8 x 5 =	24
	8 x 4 =	8
	8 x 1 =	90
	6 x 0 =	0
	9 x 10 =	32
	9 x 6 =	54
	4 x 4 =	16
	8 x 7 =	56

Multiplie.

7 x 4	3 x 3	2 x 1	8 x 9	6 x 0
9 x 8	1 x 6	4 x 5	10 x 7	5 x 2
6 x 1	2 x 4	6 x 10	3 x 2	7 x 3
9 x 7	5 x 0	8 x 8	4 x 9	9 x 6
4 x 8	8 x 7	6 x 9	7 x 0	9 x 5

Multiplie.

5 x 1	0 x 4	4 x 8	3 x 6	3 x 9
6 x 5	7 x 6	4 x 3	5 x 8	8 x 2
6 x 4	10 x 5	9 x 9	2 x 0	3 x 1
0 x 2	2 x 9	7 x 7	9 x 3	4 x 0
3 x 5	6 x 8	5 x 6	1 x 1	8 x 4

Révision

Complète les multiplications.

3 x 1 = _____

7 x 4 = _____

2 x 0 = _____

5 x 5 = _____

2 x 8 = _____

3 x 4 = _____

2 x 1 = _____

4 x 4 = _____

5 x 6 = _____

3 x 0 = _____

2 x 9 = _____

4 x 8 = _____

6 x 1 = _____

4 x 5 = _____

3 x 9 = _____

6 x 7 = _____

5 x 7 = _____

4 x 0 = _____

2 x 7 = _____

3 x 8 = _____

7 x 0 = _____

7 x 2 = _____

9 x 3 = _____

6 x 5 = _____

3 x 7 = _____

4 x 9 = _____

7 x 3 = _____

6 x 9 = _____

5 x 8 = _____

5 x 9 = _____

Table de 9

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

9 x 9	7 x 8	6 x 6	9 x 1	6 x 8
4 x 8	9 x 4	8 x 5	7 x 5	9 x 3
9 x 7	9 x 6	1 x 8	2 x 7	2 x 5
9 x 5	8 x 4	3 x 6	2 x 8	1 x 10
2 x 9	9 x 10	9 x 0	9 x 2	3 x 3

Table de 9

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

9 x 3	9 x 4	8 x 2	8 x 8	9 x 1
9 x 0	8 x 3	8 x 5	8 x 7	9 x 2
9 x 5	9 x 9	9 x 7	8 x 0	8 x 1
1 x 8	9 x 8	9 x 6	9 x 10	9 x 6
10 x 9	2 x 9	5 x 9	6 x 4	6 x 9

Table de 10

10	10
10 x 0 = 0	0 x 10 = 0
10 x 1 = 10	1 x 10 = 10
10 x 2 = 20	2 x 10 = 20
10 x 3 = 30	3 x 10 = 30
10 x 4 = 40	4 x 10 = 40
10 x 5 = 50	5 x 10 = 50
10 x 6 = 60	6 x 10 = 60
10 x 7 = 70	7 x 10 = 70
10 x 8 = 80	8 x 10 = 80
10 x 9 = 90	9 x 10 = 90
10 x 10 = 100	10 x 10 = 100

Trouve le produit.

10 x 2	4 x 10	10 x 8	9 x 10	10 x 3
5 x 10	10 x 1	7 x 10	10 x 6	10 x 10
6 X 10	8 x 7	9 x 9	7 x 8	4 x 7
9 x 6	6 x 7	8 x 6	4 x 4	5 x 4

Table de 10

10 x 0 = _____	10 x 4 = _____
10 x 1 = _____	10 x 8 = _____
10 x 2 = _____	10 x 1 = _____
10 x 3 = _____	10 x 6 = _____
10 x 4 = _____	10 x 9 = _____
10 x 5 = _____	10 x 0 = _____
10 x 6 = _____	10 x 3 = _____
10 x 7 = _____	10 x 7 = _____
10 x 8 = _____	10 x 5 = _____
10 x 9 = _____	10 x 10 = _____
10 x 10 = _____	10 x 2 = _____

Multiplie.

5 x 5 = _____

2 x 7 = _____

10 x 6 = _____

1 x 1 = _____

3 x 7 = _____

8 x 8 = _____

5 x 6 = _____

2 x 2 = _____

9 x 3 = _____

1 x 3 = _____

8 x 4 = _____

5 x 3 = _____

Révision

Complète les multiplications.

10 x 8	10 x 2	10 x 6
10 x 4	10 x 9	10 x 7
10 x 1	10 x 3	10 x 5
10 x 10	7 x 10	10 x 5
1 x 10	10 x 4	10 x 9

Table de 10

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

10 x 3	4 x 9	10 x 1	9 x 4	7 x 6
10 x 0	4 x 2	9 x 7	6 x 3	5 x 4
2 x 8	10 x 10	9 x 5	10 x 7	8 x 8
10 x 4	2 x 7	10 x 11	3 x 8	10 x 12
10 x 5	10 x 6	10 x 8	10 x 2	10 x 9

Table de 10

Exercice minuté

____ en ____ minutes

Nom : _____ Date : _____

10 x 3	3 x 6	10 x 10	4 x 9	6 x 6
4 x 6	10 x 11	7 x 7	5 x 8	10 x 12
10 x 4	2 x 9	10 x 1	10 x 8	4 x 9
10 x 5	10 x 2	2 x 6	8 x 7	10 x 9
9 x 9	10 x 6	8 x 5	10 x 7	10 x 0

Révision

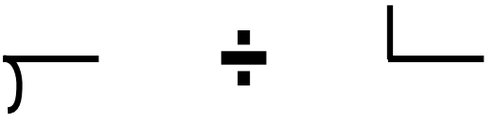
Tables de multiplication				
Table de 2	**Table de 3**	**Table de 4**	**Table de 5**	**Table de 6**
2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =	6 x 1 =
2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =	6 x 2 =
2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =	6 x 3 =
2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =	6 x 4 =
2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =	6 x 5 =
2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =	6 x 6 =
2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =	6 x 7 =
2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =	6 x 8 =
2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =	6 x 9 =
2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =	6 x 10 =
2 x 11 =	3 x 11 =	4 x 11 =	5 x 11 =	6 x 11 =
2 x 12 =	3 x 12 =	4 x 12 =	5 x 12 =	6 x 12 =

Révision

Tables de multiplication				
Table de 7	**Table de 8**	**Table de 9**	**Table de 11**	**Table de 12**
7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	11 x 1 =	12 x 1 =
7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	11 x 2 =	12 x 2 =
7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	11 x 3 =	12 x 3 =
7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	11 x 4 =	12 x 4 =
7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	11 x 5 =	12 x 5 =
7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	11 x 6 =	12 x 6 =
7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	11 x 7 =	12 x 7 =
7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	11 x 8 =	12 x 8 =
7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	11 x 9 =	12 x 9 =
7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	11 x 10 =	12 x 10 =
7 x 11 =	8 x 11 =	9 x 11 =	11 x 11 =	12 x 11 =
7 x 12 =	8 x 12 =	9 x 12 =	11 x 12 =	12 x 12 =

Vocabulaire

division	10 ÷ 2 = 5 10 divisé par 2 égale 5 dix divisé par deux est égal à 5 5 est le **quotient**
÷	**divisé par** divise forme des groupes
=	**«est égal à» ou «égale»** même quantité autant



Les divisions

Où sont les divisions?

Exemples :

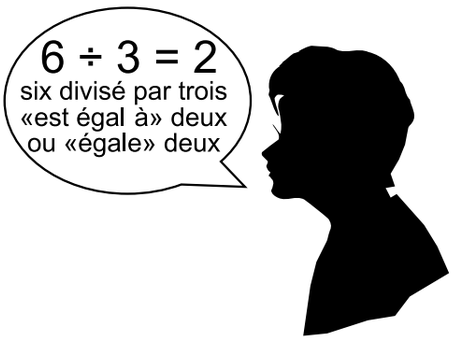
- *diviser*
- *groupes*
- *sous-groupes*
- *combien de fois*
- *diviseur*
- *la moitié*
- *le tiers*
- *le quart*
- *les parties, les morceaux*
- *partager*
- *séparer*

Mon expérience avec les divisions

Directives

- **Lis.**

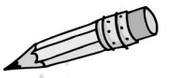
- **Dis.**



- **Écris.**

Questionne toujours au besoin!

Outils

- un crayon 

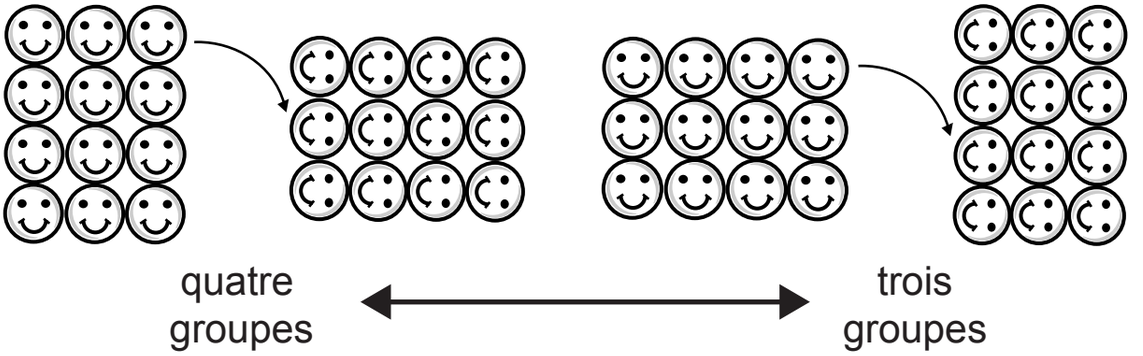
- une calculatrice
  une calculette

- une gomme à effacer

- une règle 

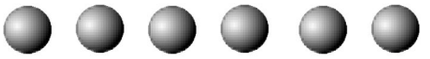
Les groupes

On divise 12 adultes en groupes.

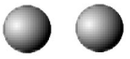


La division

Voici un ensemble de 6 éléments.



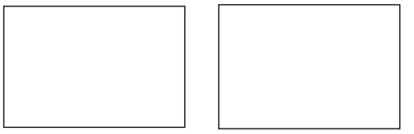
Forme des groupes de 2.



6 ÷ 2 = 3
la division

Souviens-toi : 2 x 3 = 6
la multiplication

Forme des groupes de 3.



6 ÷ 3 = 2
la division

Souviens-toi : 2 x 3 = 6
la multiplication

La division est l'opération inverse de la multiplication.

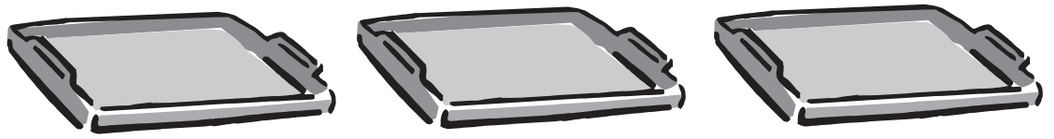
Exercices

Divise également ces 6 pommes dans les 2 bols. Utilise ta règle.

la division 6 ÷ 2 = _____

la multiplication 2 x _____ = 6

Voici 6 tasses. À l'aide d'une règle, place un montant égal de tasses sur chaque plateau.

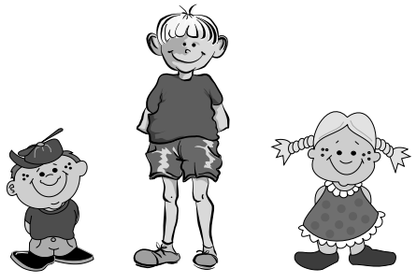


la division 6 ÷ 3 = _____

la multiplication 3 x _____ = 6

Exercices

Partage également ces 9 bonbons entre les 3 enfants.

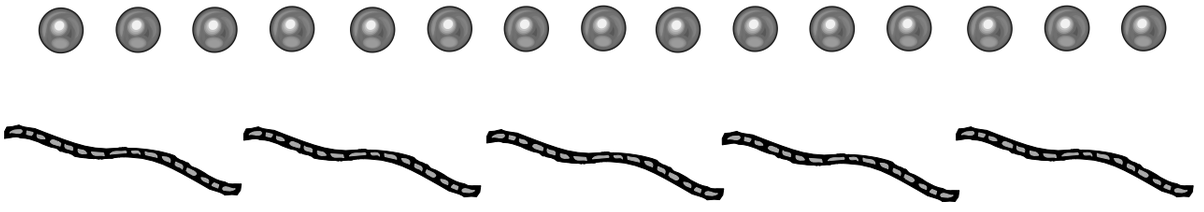


la multiplication 3 x _____ = 9

la division 9 ÷ 3 = _____

Combien de bonbons chaque enfant reçoit-il?

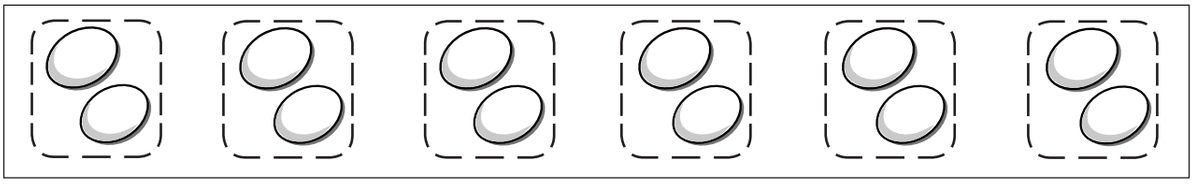
Divise également 15 perles sur 5 ficelles.



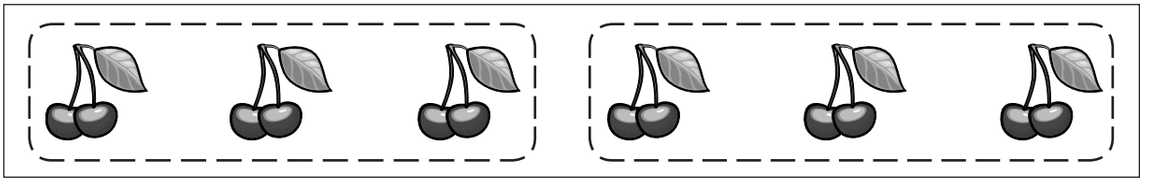
la multiplication 5 x _____ = 15

la division 15 ÷ 5 = _____

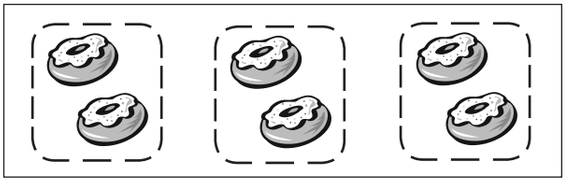
Trouve le quotient.



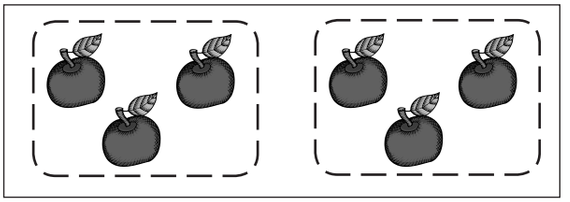
12 ÷ 2 = _____



12 ÷ 6 = _____

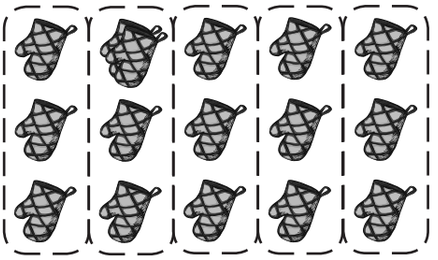


6 ÷ 3 = _____

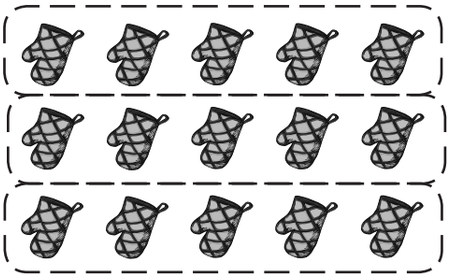


6 ÷ 2 = _____

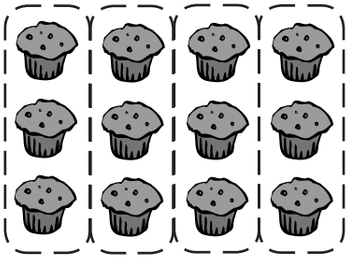
Combien de groupes égaux y a-t-il?



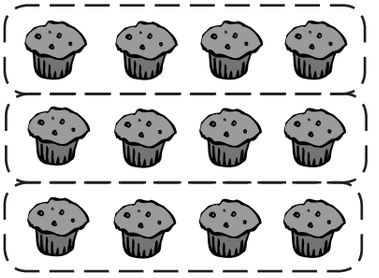
15 ÷ 3 = _____



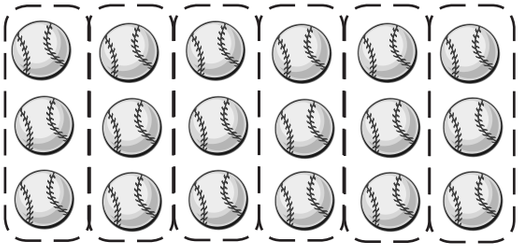
15 ÷ 5 = _____



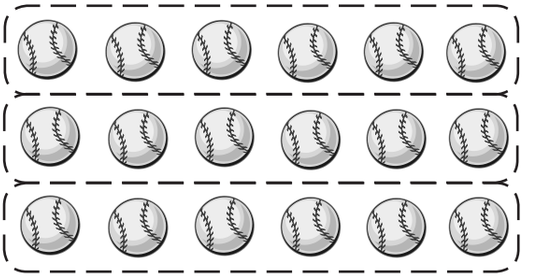
12 ÷ 3 = _____



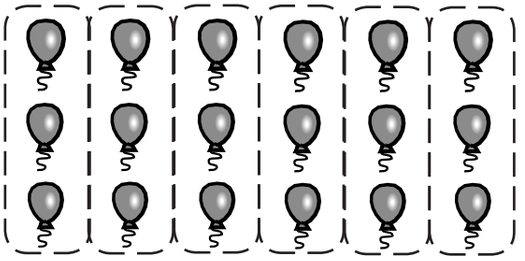
12 ÷ 4 = _____



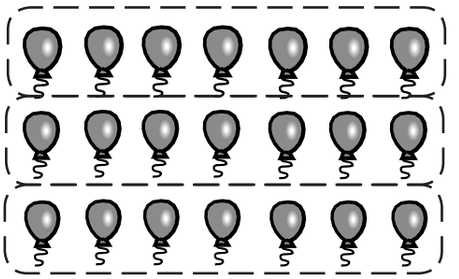
18 ÷ 3 = _____



18 ÷ 6 = _____

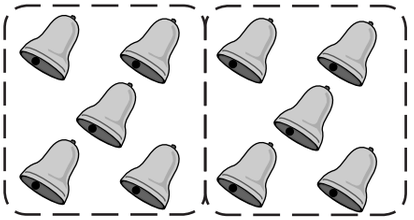


18 ÷ 3 = _____

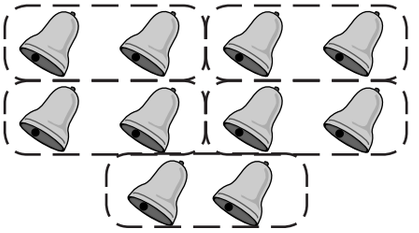


21 ÷ 7 = _____

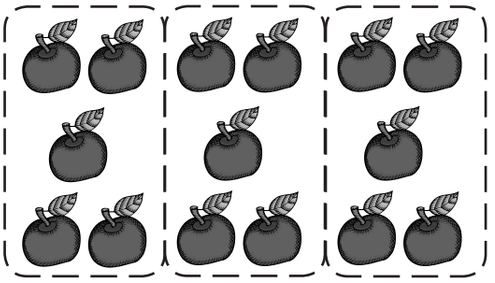
Combien de groupes égaux y a-t-il?



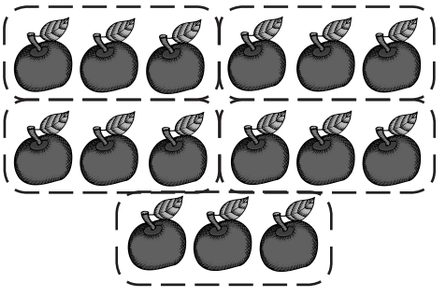
10 ÷ 5 = _____



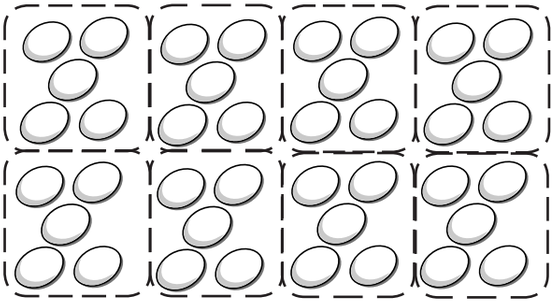
10 ÷ 2 = _____



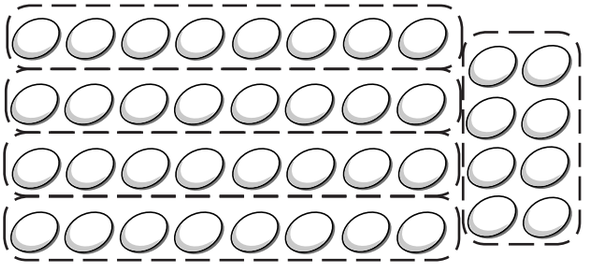
15 ÷ 5 = _____



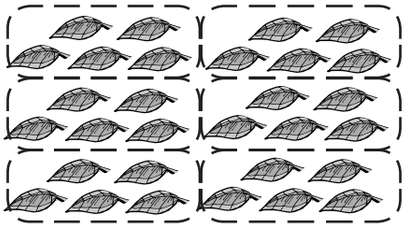
15 ÷ 3 = _____



40 ÷ 5 = _____



40 ÷ 8 = _____

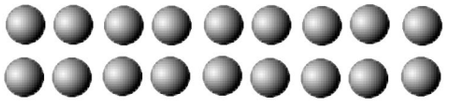


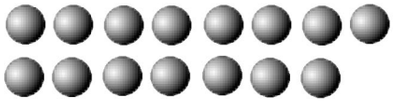
30 ÷ 5 = _____

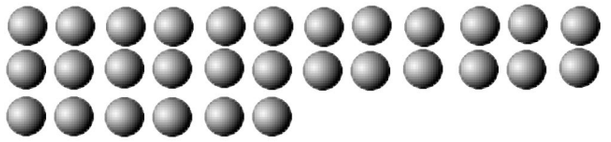
30 ÷ 6 = _____

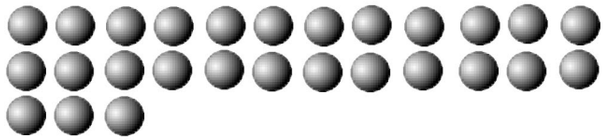
Divise en groupes de 3.

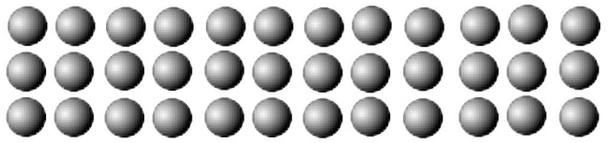
Combien de groupes?

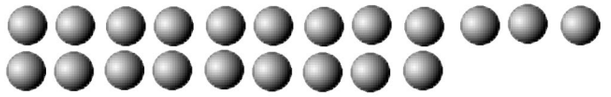
18 ÷ 3  _____

15 ÷ 3  _____

30 ÷ 3  _____

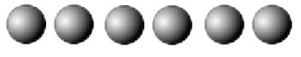
27 ÷ 3  _____

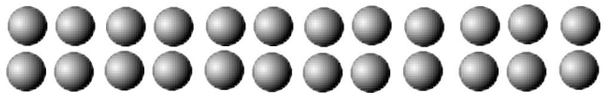
36 ÷ 3  _____

21 ÷ 3  _____

9 ÷ 3  _____

3 ÷ 3  _____

6 ÷ 3  _____

24 ÷ 3  _____

Notes personnelles

Notes personnelles

De façon brève et générale, le *Guide pratique à l'intention des enseignantes* offre des pistes et des stratégies d'enseignement des mathématiques de base aux adultes. Ces stratégies leur permettront de découvrir le sens des nombres en jouant et en s'amusant, tout en développant plus d'habiletés. La **Partie A** met en pratique cette nouvelle réflexion en mathématiques. Le guide, ainsi que les réflexions, les activités suggérées et les fiches d'activités laminées, se veulent une intégration naturelle des mathématiques dans le processus d'apprentissage.

La **Partie B** présente des feuilles d'exercices que les adultes en apprentissage peuvent faire avec leur enseignante, selon les besoins individuels des adultes.

Découvrir le sens du nombre

ISBN 2-89567-053-6