

Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités explorent quatre des six grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Ces activités mettent également à profit quatre des neuf compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

La fièvre du hockey

Mise en situation

En faisant ces activités, les personnes apprenantes sont appelées à s'exprimer oralement, à analyser et à interpréter les opinions et les goûts des autres personnes quant à leur choix de sport et de voyage (Tâche 1, activités 1 à 4). De plus, les personnes apprenantes pourront s'exercer à planifier des itinéraires de voyage (fictif ou réel) à l'aide d'une carte routière ou d'un site Web (par exemple, *Google Maps*)

Grande compétence B dans le cadre du CLAO (curriculum de littératie des adultes en Ontario) :
B. Communiquer des idées et de l'information
Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres

Grande compétence F dans le cadre du CLAO (curriculum de littératie des adultes en Ontario) :
F. S'engager avec les autres

Compétence essentielle explorée : Communication orale

Objectif 1 : Comprendre pourquoi le point de vue des autres peut souvent être différent du nôtre.

Tâche 1 : Analyser et interpréter les opinions de ses collègues durant les discussions.

Déroulement des activités

- Inviter les personnes apprenantes à parler du hockey en général et de l'article *La fièvre du hockey*. Souligner que cet article au sujet de la coupe Stanley n'intéresse pas tout le monde. Inviter les personnes apprenantes à partager leur opinion et à expliquer comment celle-ci s'est formée (leurs intérêts, l'influence des amis, des parents, etc.). Avec le groupe, faire le lien entre l'article sur le hockey et l'article au sujet du défi que représente la communication.
- Les inviter à compléter les phrases suivantes :
 - 🏒 L'article au sujet de la coupe Stanley m'a plu (ou m'a déplu) parce que...
 - 🏒 C'est probablement aussi parce que...
 - 🏒 Je comprends que cet article peut intéresser (ou ne pas intéresser) d'autres personnes parce que...
 - 🏒 Je fais un effort pour comprendre les personnes qui s'y intéressent (ou qui n'y s'intéressent pas) parce que...
 - 🏒 Mon sport préféré est...
 Leur demander de répéter, d'analyser et de commenter les réponses des autres, en respectant la diversité d'opinions.
- Les inviter à choisir un endroit qu'elles aimeraient visiter en Ontario ou ailleurs au Canada pour aller voir une partie de hockey ou un autre événement, et à expliquer ce choix.
- Les inviter à choisir des attractions touristiques canadiennes qui les intéressent et à expliquer ce choix.